

## AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR INFANTIL EM INDIVÍDUOS COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH)

Amanda Mikaely Pereira Barbino, Letícia Zanutto Do Prado, Kelly Cristina Colaço Dourado Gorayeb.

### Resumo

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é causado por alterações em regiões do cérebro que implicam em alterações no controle inibitório, memória de trabalho, tempos de reação e outras funções, apresentando comprometimento das habilidades motoras globais. O presente estudo de revisão de literatura teve como objetivo analisar o desenvolvimento motor em crianças com TDAH por meio da avaliação das habilidades motoras básicas. Foram utilizados como bases de dados on-line através do Scientific Electronic Library Online (SciELO), Literatura Latino-Americana e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (LILACS), GOOGLE ACADÊMICO, Publicações Médicas (PUBMED). Crianças com TDAH apresentam déficits motores acentuados nas habilidades de controle de objetos e de equilíbrio. Por meio da análise dos padrões de movimento, podem ser identificados os fatores que limitam o movimento, o que, por sua vez, pode determinar quais habilidades e/ou padrões de movimento devem ser enfatizados no programa; a quantidade de tempo que cada habilidade deve ser praticada e os objetivos de desempenho da criança. Os resultados sugerem a necessidade de um programa regular e sistemático de exercício físico uma vez que as crianças diagnosticadas com TDAH apresentam atraso no desenvolvimento motor em relação aquelas que se enquadram nas expectativas de sua faixa etária. A Fisioterapia tem muito a contribuir para a melhora no desenvolvimento motor das crianças, com tratamentos que incluem, por exemplo, o método pilates, equoterapia e exercícios sensório-motores. Levando a melhora do esquema corporal, concentração, equilíbrio, percepção e flexibilidade, de forma a promover um controle mais consciente dos músculos envolvidos nos movimentos. A partir dos dados analisados conclui-se que são necessários mais estudos na presente área para que as estratégias adotadas sejam mais efetivas e funcionais.

**Palavras-chave:** Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade. Habilidade Motora. Psicomotricidade, Desenvolvimento motor, Coordenação motora grossa.

### Referências Bibliográficas

- CARDEAL, C. M. et al. Efeito de um programa escolar de estimulação motora sobre desempenho da função executiva e atenção em crianças. **Motricidade**, v. 9, n. 3, p. 44-56, 2013.
- COSTA, A. C. A. D. et al. Avaliação do desempenho de crianças portadoras de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade. **Revista Científica Maternidade Infância e Ginecologia**, Porto Alegre, v. 30, n. 1, p. 69-87, 2011.
- VALENTINI, C. N. Teste de desenvolvimento motor grosso: Validade e consistência interna para uma população gaúcha. **Revista Brasileira Cineantropometria e Desempenho Humano**, v. 10, n. 4, p. 399 - 404, 2008.
- VALENTINI, N. C.; RUDISILL, M.E. Motivational Climate, Motor Skill Development and perceived competence: two studies of developmentally delayed Kindergarten children. **Journal of Teaching in Physical Education**, v. 23, n. 3, p. 216 - 234, 2004b.