

APRENDER BRINCANDO COM O ESPAÇO - CRECHE DE INTERESSE SOCIAL

Juliana Aparecida Silva Freitas, Terezinha De Oliveira Gonzaga.

Resumo: A evolução da arquitetura sempre em movimento e juntamente com a técnica e arte faz com que cada espaço seja diferente. Além de contar com uma política pública para o desenvolvimento de escolas visando qualidade e condições educativas com saúde, segurança e cultura. Sendo uma garantia vagas para crianças de até 5 anos. Este trabalho teve como objetivo atender e agregar a arquitetura no ensino das crianças ao criar laços de afeto com o local e com isso maior facilidade de inclusão social. No caso da creche em sua maioria para atrair o interesse das crianças é utilizado as cores em ambientes abertos, mas além disso a busca para que a criança deseje ir para ela. Pensando nisso foi escolhida a técnica para projetar os espaços o cob em sua manipulação a argila, areia e palha como massa, técnicas que permitem um maior controle de formas trazendo uma sensação de massinha de modelar. Como metodologia foi desenvolvida uma pesquisa em literatura específica sobre creches tomou-se conhecimento da origem e conceito, estudos de casos, pesquisa de vários outros programas implantados, teses e leitura urbana do local e entorno para uma melhor assimilação e melhor atribuição para o tema além complementado com artigos, livros e sites especializados. A pesquisa demonstrou como posso utilizar a arquitetura pensando em espaços a favor de melhor contato com a criança e um melhor aproveitamento a favor do espaço levando em consideração cada momento da criança. Dessa maneira, conclui-se que o Estado deve garantir as creches de qualidade está garantindo o na Constituição Federal no capítulo dos direitos sociais, nos artigos de Educação, creche é direito de criança. É essencial ter materiais educativos adequados, como livros, brinquedos e jogos, disponíveis na creche, bem como pessoal bem treinado e experiente que possa atender às necessidades das crianças. Além de uma gama grande de formas de contato com a sociedade.

Palavras-chave: creche; crianças; social.

COSTA, A. S. da. **A gente precisaria de uma creche inteira só para atender a fila de espera do berçário** - oferta, acesso e matrícula em creches na Baixada Fluminense. 2023. 160 f. Dissertação (Mestrado em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) - Instituto de Educação/Instituto Multidisciplinar, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Seropédica/Nova Iguaçu, RJ, 2023.

FINCO, D.; GOBBI, M.; FARIA, Ana L. G. (org.). **Creche e feminismo: desafios atuais para uma educação descolonizadora**. Campinas, SP: Edições Leitura Crítica: Associação de leitura do Brasil-ALB; São Paulo: Fundação Carlos Chagas- FCC, 2015.

MOREIRA, T. B M. **História da institucionalização da Educação Infantil: dos espaços de assistência à brigatoriedade de ensino (1875-2013)**.
file:///D:/Download/lcoutinho,+11.Artigo_0411_Filipim,+Rossi,+Rodrigues.pdf

