

NA INTERAÇÃO DAS BRINCADEIRAS, SE APRENDE A EDUCAR-SE

CASTILHIANO, Paula Tamires . UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

CEZARETO, Garcia Viviane. UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

SOAVE, Heliana Christina . UNIFEV - Cento Universitário de Votuporanga.

O tema desta pesquisa, com crianças de 4 anos de idade, no nível pré-escolar, parte de um diagnóstico sobre as diversas dimensões do desenvolvimento e aprendizagem infantis, por meio de brinquedos e brincadeiras espontâneas. Apresenta um roteiro de observação e um relatório etnográfico, onde pretende-se orientar o período preparatório, antes das atividades e, oportunizar às crianças um conhecimento do espaço, tempo, atividade, experimento da curiosidade, interagir com novas pessoas, novos ambientes e novas rotinas. Organiza, com este jeito criativo e divertido, observar e intervir nos modos diferentes aos da escola. Atende, em média 20 crianças da CEMEI José Modesto, Votuporanga SP, no Laboratório Didático Pedagógico, da Unifev, desfrutando do espaço da Brinquedoteca. Descreve os procedimentos metodológicos como requisito para o programa PIBID \ Capes, no convênio com a Unifev, desenvolvendo-se nas atividades orientadas de jogos educativos, desenhos, teatro com fantoches, músicas, vídeos de desenhos infantis e brinquedos. Tem como objetivo principal, proporcionar às crianças, um contato com a realidade dessas crianças em uma diversidade de meios e atividades, visando a expressão de suas criatividade, psicomotricidades, das suas percepções e concentrações, também, com as manifestações de condutas e atitudes sociais. Promove uma experiência diferenciada, com uma infraestrutura otimizada que, tanto para os bolsistas participantes desta nova forma de educar--se, como para as crianças, trouxeram resultados positivos e progressivos ao desenvolvimento e aprendizagens infantis.

Palavras-chave: Crianças. Brincadeiras. Educação.

Referências:

BRASIL. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Ministério da Educação e Desporto Secretaria da Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1998, vol.1 2 e 3.