

## **FORTALECIMENTO DA PARCERIA ENTRE ENSINO-SERVIÇO DE SAÚDE NA ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER PELO CURSO DE MEDICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

QUENTAL, Géssica Catarina Alves (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

HISSAYASSU, Leonardo Keizi (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

BIAGGIONI, Lucas Minaru (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

SOLER, Leticia Malheiros (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

MACHADO, Leise Rodrigues Carrijo (orientadora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

Introdução: A qualidade no Ensino Superior efetiva-se por meio do ensino, da pesquisa e das atividades de extensão. O Curso de Medicina utiliza a Aprendizagem Baseada em Projetos em algumas Unidades Curriculares, o que possibilita solidificar esse tripé. Objetivos: Relatar experiência bem sucedida de parceria entre Ensino e Serviço de Saúde na Atenção à Saúde da Mulher. Metodologia: Identificou-se falta de adesão aos exames de colpocitologia oncótica em mulheres de um território de saúde no município de Votuporanga. O desenvolvimento do projeto envolveu planejamento, sob supervisão docente dos Cursos de Publicidade e Propaganda e, de Medicina. Foi estabelecido vínculo entre acadêmicos de Medicina e a população feminina, por meio de visitas domiciliares com colaboração dos Agentes Comunitários de Saúde. Houve confecção de folders informativos; agendamento das consultas médicas e exames de citologia para as mulheres; preparo do material pertinente; treinamento e capacitação discente para realização dos exames ginecológicos, solicitação de exames e orientações. Conclusão: Foram realizados 69 exames nas datas agendadas, o que evidenciou ao serviço de saúde necessidade de reorganização da agenda e do processo de trabalho para atendimento da demanda de saúde. Estes foram reelaborados com ajuda da docente do Curso de Medicina e o Serviço de Saúde passou a adotar o processo de trabalho sugerido e iniciado pelos discentes. Houve fortalecimento da parceria entre Serviço de Saúde e UNIFEV por meio do Curso de Medicina. Os acadêmicos vivenciaram a dinâmica de

planejamento, implementação e análise de projetos de saúde, segundo necessidades de saúde locais, com vistas à formação médica nas áreas de gestão e educação em saúde, como recomendados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina, publicadas em 2014. Os procedimentos médicos realizados solidificaram a competência técnica, além de colaborarem efetivamente com o Serviço de Saúde no atendimento da população feminina local.

Palavras-Chave: Educação médica; Saúde da Mulher; Integração ensino-serviço.

### REFERÊNCIAS:

CARVALHO, S. B. O; DUARTE, L. R; GUERREIRO, J.M.A. Parceria ensino e serviço em unidade básica de saúde como cenário de ensino-aprendizagem. *Trab. Educ. Saúde*. Rio de Janeiro, v. 13 n. 1, p. 123-144, 2015. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1981-77462015000100123](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-77462015000100123). Acesso em: 17 de setembro de 2016.

ALMEIDA, F. C. M. et al.; Avaliação da inserção do estudante na unidade básica de saúde: visão do usuário. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-55022012000200005](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022012000200005). Acesso em: 17 de setembro de 2016.

BRASIL. Instituto Nacional de Câncer. Diretrizes brasileiras para o rastreamento do câncer do colo do útero / Instituto Nacional de Câncer. Coordenação Geral de Ações Estratégicas. Divisão de Apoio à Rede de Atenção Oncológica. Rio de Janeiro: INCA, 2011.

BRASIL. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher: princípios e diretrizes. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas.