

NÍVEL DE PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA E DE CONHECIMENTO SOBRE USO DE ESTERÓIDES ANABOLIZANTES E SUPLEMENTOS ALIMENTÁRES DE ESCOLARES DE ENSINO MÉDIO ATENDIDOS PELO PIBID-EDUCAÇÃO FÍSICA

OLIVEIRA, Antonio Alves de (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

MATTOS, Thais Fernanda Andriotti de (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

JUNIOR, Valter Mariano dos Santos (orientador) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

Os esteroides anabolizantes são tidos como substâncias sintéticas que utilizadas no campo da saúde para fins terapêuticos, tratamento de doenças, traumas entre outras intemperes que podem assolar a saúde humana, muitos deles derivam a partir do hormônio masculino testosterona quem tem como princípio básico o ganho de massa muscular, força e resistência muscular, capacidades que alteram a destreza o que influencia na qualidade do treino e conseqüentemente na estética. Os objetivos do presente estudo foi verificar o nível de atividade física, conhecimentos relacionados ao uso de anabolizantes, e quanto ao uso de suplementos alimentares de escolares. A mostra foi constituída por 57 escolares do Ensino Médio de ambos os sexos de uma escola Estadual com idades entre 14 e 17 anos, inicialmente foram esclarecidos quanto às questões relacionadas a proposta de aula prevista no cronograma do projeto PIBID subprojeto Educação Física, em seguida responderam a cinco questões ligadas aos objetos deste estudo. Em relação a prática de atividades físicas, 42 afirmaram praticar e gostar, 15 não, em relação a satisfação com o corpo, 27 afirmam estar satisfeitos, 30 afirmaram não estar, em relação ao uso de suplementos alimentares e substâncias ergogênicas apenas 3 afirmaram ter tido contato, 54 nunca, em relação ao uso por amigos, 34 afirmaram conhecer amigos que já usaram, 23 que não, sobre os efeitos colaterais dos anabolizantes, 45 afirmam ter ciência sobre os efeitos, 12 que não. Assim é possível considerar que o grupo participante da pesquisa, possui um bom conhecimento quanto aos efeitos dessas substâncias, apresentam um interesse significativo quanto a prática de atividades físicas, a proposta do projeto PIBID-Educação Física é com base nos

dados coletados é intervir com metodologias que melhorem ainda mais qualidade de aulas desses escolares, afim de que os mesmos se sintam mais motivados em práticas de atividades físicas.

Palavras: Esteroides Anabolizantes; Escolares; Atividade Física.

REFERÊNCIAS:

RIBEIRO, Paulo César Pinho. O uso indevido de substâncias: esteróides anabolizantes e energéticos. *Adolesc Latinoam*, v. 2, n. 2, p. 97-101, 2001.

VENANCIO, Daniel Paulino et al. Avaliação descritiva sobre o uso de esteroides anabolizantes e seu efeito sobre as variáveis bioquímicas e neuroendócrinas em indivíduos que praticam exercício resistido. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, 2010.

MACEDO, Clayton Luís Dornelles et al. Uso de esteroides anabolizantes em praticantes de musculação e/ou fisiculturismo. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, v. 4, n. 1, p. 13-17, 1998.

BOFF, Sérgio Roberto. Efeitos colaterais dos esteroides anabolizantes sintéticos. *Rev. bras. ciênc. mov*, v. 16, n. 1, p. 123-127, 2008.