

JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO PIBID/ PEDAGOGIA

DIAS, Talita Pereira (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

LIRA, Sonia Maria (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

DOIMO, Tamires Rodrigues (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

INDALÉCIO, Anderson Bençal (orientador) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

Brincar é direito fundamental de toda criança, cada criança deve estar em condições de aproveitar as oportunidades educativas voltadas para satisfazer suas necessidades de aprendizagem. A escola deve oferecer oportunidades para construção do conhecimento por meio da descoberta e da inversão de elementos indispensáveis para aprendizagem. A escolha do tema está vinculada à atividade profissional na área da Educação Infantil, no contexto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES). Brincar ajuda a criança no seu desenvolvimento físico, afetivo, intelectual. O objetivo desse projeto é relatar a experiência, a realização que busca promover situações de interação, o lúdico: espaço, lateralidade, tempo, espaço, estimulação da coordenação motora. Os métodos abordados no projeto partiram do resgate de brincadeiras mais antigas até as mais atuais, englobando jogos variados por meio de regras simples, estimulando o trabalho coletivo ou individualidade, onde os escolares puderam correr, pular, encaixar, vivenciar momentos de apreensão, encaixe, lançamento, para uso de objetos diversos, presente estudo contou com a participação de 12 alunos, na faixa etária de 3 e 4 anos. A proposta encontra-se em andamento e, até o presente momento, as observações dos pesquisadores indicam que os alunos: (1) têm curiosidade e afeição pelos materiais multimídias adotados; (2) apresentam maior desenvolvimento psicomotor, mediante as atividades lúdicas desenvolvidas durante o projeto.

Palavras chaves: Desenvolvimento psicomotor, Lúdico, Aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília DF: MEC/SEF, 1998. V.3

JOBIM, Paula; ASSIS, Srbrão. Eleonora. Ana. Psicomotricidade: Histórico e Conceitos. São Paulo:2001.

MATTOS, Gomes. Mauro.; NEIRA, Garcia Marcos. (org.) Educação Infantil: Construindo o Movimento na Escola 6. Ed. São Paulo: Phorte Editora Ltda.; 2006.

VIEIRA, José Leopoldo, BATISTA, M. Isabel Batista, LAPIERRE, Anne. Psicomotricidade Relacional: a teoria de uma prática. Curitiba, Filosofart/CIAR, 2005.