

JOGOS COOPERATIVOS E A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL I

ZULIM, Paulo Ricardo (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

MACHADO, Lenara Marzochio (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

SANTANA, Fernanda Côrtes Yamashita (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

INDALÉCIO, Anderson Bençal (orientador) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

É possível dizer que os jogos cooperativos são estratégias de "ensino" das quais o professor de Educação Física podem usar para a questão da interação entre as pessoas, o cuidado com o próximo, o respeito, sem aquela sensação de medo, angústia, decepção que os jogos competitivos podem trazer. O presente estudo objetivou em verificar o quanto os jogos cooperativos contribui para a melhoria da relação entre os alunos na Educação Física Escolar no Ensino Fundamental. Participaram do estudo 21 alunos, sendo 10 meninos e 11 meninas do 8º ano do Ensino Fundamental II da Escola Municipal Ana Maria Segura, localizada na cidade de Cosmorama/SP. Para analisar a contribuição dos jogos cooperativos dentro da educação física foi aplicado um questionário com perguntas fechadas antes e depois das atividades e também foram realizados quatro jogos cooperativos sendo estes futpar, passando o bambolê, conectados e centopeia e quatro jogos competitivos sendo estes futsal, vôlei, handebol, basquetebol. Em relação ao questionário e aos jogos aplicados pode observar que houve mudança significativa sobre o nível de conhecimento do jogo cooperativo, porém a preferência em relação à prática dos dois tipos de modalidade ficou dividido pelo grupo investigado. Por meio dos resultados obtidos conclui-se que o olhar dos alunos mudou em relação à cooperação e que ambos os gêneros desenvolveram a socialização; ou seja, se tornaram mais sociais aprenderam a conviver, e a respeitarem as pessoas que estão em sua volta ainda que a competição entre os meninos prevalece em relação as meninas. Esta perspectiva favorece o trabalho efetivo de educadores capazes de

transmitir valores humanos de convivência, e que transmitindo conhecimentos acerca de que aprender por meio da cooperação se pode ir muito mais longe do que competindo.

Palavras-chave: Jogos Cooperativos; Educação Física Escolar; Ensino Fundamental III.

REFERÊNCIAS:

BROTTO, Fábio Otuzi. Jogos Cooperativos: Se o importante é competir o fundamental é cooperar. 7. ed. Santos: Re-novada, 1997.

BROTTO, Fábio Otuzi. Jogos Cooperativos: O jogo e o esporte como um exercício de convivência. 2. ed. Santos: Projeto Cooperação, 2001.

CORREIA, Marcos Miranda. Jogos cooperativos: perspectivas, possibilidades e desafios na educação física escolar. Re. Bras. Cienc. Esporte Campinas, v.27, n. 2, p. 149-164, jan. 2006.