

AULAS TEÓRICAS

FIORI, Isadora Garcia (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

MENDONÇA, Bruno Ricardo (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

ANDRADE, Larissa Castro de (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

PRADO, Tainá Augusto do (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

JUNIOR, Waldir Perissini (orientador) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

As aulas teóricas servem para dar um embasamento para os alunos antes das aulas práticas, melhorando assim seu entendimento. Reuniu-se com os alunos para poder selecionar qual seria o tema da aula a ser discutido, o tema escolhido foi o de combustão, foi feito um debate em sala de aula onde os alunos puderam tirar suas dúvidas e curiosidades foram utilizados livros didáticos, caderno do aluno oferecido pelo governo, entre outros livros complementares do ensino médio. As aulas tiveram um bom rendimento, pois foram alcançados todos os resultados esperados, passando todo o conteúdo para os alunos, conclui-se que os alunos tiveram uma ótima aprendizagem e aceitação sobre os assuntos tratados durante as aulas teóricas. Nos dias de hoje as aulas teóricas são estressantes para os alunos da rede pública, quando você proporciona que eles escolham um assunto e começa a debatê-lo, isso se torna mais prazeroso para o aluno, podendo expor suas curiosidades e dúvidas.

Palavras chaves: Aula, Alunos, Debater.

REFERÊNCIAS:

Química volume 1 Martha Reis, Apostila Química. Volume2