

AValiação DO CONHECIMENTO DA MULHER SOBRE SUAS GENITÁLIAS, UTILIZANDO O PRÉ E PÓS TESTE

MELHADO, Lara Munhoz (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

MAIA, Flavia Cristina de Freitas (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

SCARANARI, Julia Pozenatto (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

DIAS, Maria Aparecida do Carmo (orientadora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

As mulheres são a maioria da população brasileira e convivem com variáveis como raça, etnia e situação de pobreza que realçam ainda mais as desigualdades em relação ao homem. A vulnerabilidade feminina frente a certas doenças e causas de morte está mais relacionada com a situação de discriminação na sociedade do que com fatores biológicos. Os padrões de morbimortalidade encontrados nas mulheres revelam também essa mistura de doenças, que seguem as diferenças de desenvolvimento regional e de classe social, embora esteja lutando para a igualdade de gênero e de direitos. O desconhecimento do corpo ainda representa um sério problema de saúde pública. O objetivo da pesquisa foi quantificar o conhecimento da mulher sobre a anatomia de suas genitálias. Trata-se de uma pesquisa quantitativa com encontros semanais, em abril de 2015, com mulheres do bairro São Cosme/Damião e os alunos do curso de medicina, na disciplina de PIESC. Para isso foi distribuído para sete mulheres, figuras das genitálias feminina externa e interna como pré teste, em seguida foi realizada uma dinâmica interativa e participativa discutindo as partes das genitálias femininas. No final foi disponibilizado o pós teste. Como resultado obteve-se que uma mulher acertou 50% no pré teste e 70% no pós teste. Duas acertaram 41% no pré teste e 67% no pós teste. Outras duas acertaram 25% no pré teste e 66% no pós teste e mais duas acertaram 33% no pré teste e 66% no pós teste. Percebeu-se melhora no conhecimento. Pré e pós-testes são utilizados para medir o conhecimento adquirido pelos participantes numa formação. O pré-teste tem a finalidade de determinar o nível de conhecimento sobre o conteúdo que será discutido. Ao final da formação, os participantes devem responder à um pós-teste com

as mesmas perguntas de antes e com o mesmo nível de dificuldade, a fim de permitir descobrir se a formação foi bem-sucedida ou não.