

HIGIENE CORPORAL NO CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL DA CIDADE DE VOTUPORANGA/SP: ALTERNATIVAS PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE DO EDUCANDO APLICADAS PELO PROJETO PIBID SUBPROJETO EDUCAÇÃO

LOURENÇO, Renan Criado (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.
ALMEIDA, Lucas Henrique Alves de (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

JUNIOR, Valter Mariano dos Santos (orientador) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

É durante a infância que se deve aprender a cuidar do próprio corpo. A responsabilidade de ensinar é dos pais, em primeiro lugar, mas a escola exerce uma posição fundamental durante esse processo, o educador físico está presente no cotidiano das crianças e de uma forma lúdica e prazerosa, pode promover práticas de higiene desde o início da Educação Infantil, incentivando-as a conhecer e a cuidar do próprio corpo. O objetivo do estudo foi identificar os hábitos de higiene de um grupo de alunos atendidos pelo projeto PIBID Subprojeto Educação Física de um Centro Educacional Municipal, onde 22 alunos do 4º ano de 9 a 10 anos, sendo 15 meninos e 07 meninas responderam um questionário de questões fechadas de múltipla escolha referentes aos seus hábitos diários de higiene. Do total de entrevistados, 9% afirmaram tomar banho de três a quatro vezes por semana, quanto à escovação dos dentes 36% relataram fazer o procedimento mais de três vezes ao dia, os outros 64% afirmaram fazer menos de três vezes ao dia, quanto à higienização das mãos, 36% responderam que raramente fazem antes das refeições. A maioria dos alunos possui conhecimento quanto aos hábitos de higiene e cuidados com o seu próprio corpo, devido à própria escola já trabalhar isso desde o 1º Ano, no entanto ainda há uma grande parcela de alunos que não praticam, ou seja, não possuem cuidados básicos quanto sua própria profilaxia. Assim é possível concluir que a maioria dos alunos participantes do estudo conhece e pratica uma higiene atribuída como boa, no entanto ainda é preciso alternativas eficazes que possam fazer com que todos tenham hábitos saudáveis de higiene, o que resultará em benefícios para a saúde e completo bem estar.

Palavras-chave: Higiene; Saúde; Ensino Fundamental.

REFERÊNCIAS:

DE ROSSO KRUG, Marília et al. Projetos temáticos como alternativa para a promoção da saúde no ensino fundamental. Revista Conexão UEPG, v. 11, n. 2, p. 168-181, 2015.

RIBEIRO, Neuza Custódio. Caracterização da avaliação na educação física escolar no ensino fundamental. 2015.

GOLDSCHMIDT, Andréa Inês et al. Investigação das concepções sobre higiene e uso de metodologias alternativas. Amazônia: Revista de Educação em Ciências e Matemáticas, v. 10, n. 19, 2015.