

PSICOMOTRICIDADE: BASE PARA O DESENVOLVIMENTO E PROCESSO DE APRENDIZAGEM

BARBOZA, Natalí Alves – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

ESPADA, Maiara Cristina – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

MANZAN, Encarnação (orientador) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

INTRODUÇÃO: A pesquisa sobre o tema visa agregar conhecimentos sobre a psicomotricidade e a sua contribuição como básica para o processo de desenvolvimento e aprendizagem. **OBJETIVO:** Mostrar os benefícios da psicomotricidade e ludicidade no desenvolvimento da criança e na construção de aprendizagens básicas para o seu desenvolvimento futuro. **METODOLOGIA:** Pesquisa Bibliográfica para contextualização teórica e Pesquisa de Campo para comprovação da hipótese, na prática. **JUSTIFICATIVA:** Justifica-se na sua relevância em relação ao desenvolvimento na infância e a pouca atenção dada ao tema na condução e formação do profissional que atua na educação infantil. **RESULTADO:** Através da pesquisa foi possível constatar que deixar a criança brincar é a forma mais eficaz de ensinar, pois o desenvolvimento e a aprendizagem que o brincar oferece, enriquece o conhecimento estabelecendo uma melhor relação da criança com o educador, demonstrando que a criança gosta de brincar e o educador inteligente deve explorar esse prazer em benefício do ensino e da aprendizagem. **CONCLUSÃO:** A psicomotricidade pode ser trabalhada de forma que as crianças tenham prazer, se desenvolvam e aprendam ao mesmo tempo, constituindo-se no alicerce para a construção de futuras aprendizagens. **CONTRIBUIÇÃO:** Recomendada aos pais, profissionais da educação e interessados no assunto como contribuição para práticas mais assertivas nas instituições responsáveis pela educação infantil.

Palavras-chave: Psicomotricidade. Desenvolvimento. Aprendizagem.

REFERÊNCIAS:

LE BOULCH, J. Educação psicomotora: a psicogenética na idade escolar. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

VYGOTSKY, L.S. A formação Social da Mente. Tradução: José Cipolla Netto. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1988. (p. 105-118).

MATTOS, Mauro Gomes de; NEIRA, Marcos Garcia. Educação física infantil: construindo o movimento na escola. 6. ed. Editora Phorte, 2006.

KRAMER, Sonia; LEITE, Maria Isabel. Infância, fios e desafios da pesquisa. 10. ed. Papyrus, 2008.