

DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA E O PAPEL DO PROFESSOR

Siliane Cardoso Ramos, Camilo Augusto Giamatei Esteluti

Resumo

Este trabalho aborda as dificuldades de aprendizagem demonstradas por alunos no que diz respeito à leitura e à escrita. É abordado no trabalho que um dos principais problemas enfrentados pelos professores no ambiente escolar tem a ver com as dificuldades de aprendizagem dos alunos. O objetivo do artigo é mostrar que a dificuldade não caracteriza a falta de capacidade do aluno, porém pode demonstrar que a criança possui algum outro tipo de obstáculo que prejudique a aprendizagem. A metodologia utilizada se baseia em pesquisa bibliográfica de teóricos como Soares (2017) e Correia (2005), que falam com profundidade sobre o tema. Durante o desenvolvimento do trabalho, foi abordada a contribuição dos professores para com seus alunos, cujo aprendizado do professor em diversas áreas mostra-se muito importante para o processo de ensino-aprendizagem. Ao realizarem as atividades de leitura e escrita, os alunos devem se sentir motivados, e isso pode acontecer através do professor, que deve encorajá-los a continuar no caminho do aprendizado e do aperfeiçoamento. É dever do docente encorajar os alunos, fornecendo os recursos necessários e auxiliando sempre que julgar necessário. Assim, neste trabalho, conclui-se que é de suma importância, enquanto educadores, saber lidar adequadamente com as dificuldades na aprendizagem de leitura e escrita dos alunos, para que possam aprender o conteúdo mediado pelo professor. É preciso, portanto, que seja realizado um trabalho adequado constantemente, utilizando estratégias diversificadas dentro da sala de aula.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Leitura. Escrita.

Referências Bibliográficas

- AZEVEDO, A. M. L. de. **Alfabetização**: o discurso e a prática do professor no cotidiano escolar. Guarapari-ES: Ex Liris, 2009.
- CARVALHO, M. G. **Os “bons” e os “maus”**. Interação verbal e rendimento escolar. Belo Horizonte: FaE/UFMG, 1993. (Dissertação de mestrado)
- CORREIA, L. M.; Martins, A. P. (2005). **Dificuldades de aprendizagem**. O que são? Como entendê-las? Biblioteca Digital. Coleção Educação. Portugal, Porto Editora. Disponível em: www.educare.pt/BibliotecaDigitalPE/Dificuldades_de_aprendizagem.pdf. Acesso em: 24 fev. 2017.
- SOARES, M. **Alfabetização e letramento**. São Paulo: Contexto, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/acervo/publicacao/127656>. Acesso em: 25 jul. 2022.