

PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA

Ariel Azevedo Mateus, Anderson Bençal Indalécio

Resumo

A psicomotricidade é uma área de estudo que busca desenvolver o aspecto cognitivo, motor e afetivo da criança, algo essencial na educação infantil para que essas crianças consigam em através das atividades motoras alcançar seu desenvolvimento integral. A educação baseada no desenvolvimento psicomotor da criança deve ser base no ensino infantil pois através dela a criança torna-se capaz de conhecer seu corpo, se situar no espaço, coordenar o seu tempo e alcançar uma excelente coordenação de seus gestos e movimentos. Quando a criança entra em contato com brincadeiras e atividades que estimulam o lado psicomotor, as aulas ficam mais divertidas, as crianças se tornam mais curiosas e criativas e isso colabora para uma melhor aprendizagem. Os profissionais da educação podem elaborar várias atividades e exercícios psicomotores em diversas áreas de ordem terapêuticas, em casos de reabilitação e reeducação no que se relaciona ao comportamento, aprendizagem e ao lado afetivo, a psicomotricidade estará presente em toda a vida do ser humano. Os professores podem ajudar a desenvolver os aspectos cognitivos e o âmbito das competências em todos os níveis, constituindo uma possibilidade de segurança, de sentir-se bem e de bons relacionamentos e interações pelas crianças, de apoio e respeito mútuo. O desenvolvimento motor muda constantemente o comportamento durante a vida, isso se dá devido as interações vividas pelo indivíduo, seu crescimento individual e as condições do ambiente em que vive. Existem vários métodos usados por esse estudo como, exercícios de relaxamento, consciência corporal, atividades que envolvem expressão, brincadeiras lúdicas e atividades motoras. A psicomotricidade busca a integração de três aspectos do ser humano, o social, o cognitivo e o motor. O desenvolvimento psicomotor acontece no Nascimento e evolui de acordo com o conhecimento e interações que criança encontra a sua volta. A ideia é estimular e reeducar o movimento das crianças na alfabetização envolvendo a psicomotricidade e isso depende da experiência vivida por cada indivíduo resultante de sua personalidade, linguagem e socialização. O profissional da educação pode usar de vários recursos para o desenvolvimento psicomotor como: salas de aula com materiais que chamem a atenção e sejam de fácil acesso que podem ser usados na hora das aulas e das brincadeiras das crianças e que treine suas habilidades psicomotoras, sociais e afetivas. Após as atividades a criança possa se expressar e relatar como e com quem e o que brincou, onde o professor possa analisar suas habilidades, criatividade e socialização, o professor não somente observa e coordena as brincadeiras, mas sim estimula a criança, respeitando seus aspectos individuais, suas ações e vivências. Portanto a psicomotricidade ocupa um lugar essencial no desenvolvimento infantil pois nela existe a total ligação entre o desenvolvimento motor, emocional e intelectual, buscando única e totalmente o bem integral da criança.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Criança. Habilidades. Motoras.

Referências Bibliográficas

BARRETO, Sidirley de Jesus. **Psicomotricidade, educação e reeducação**. 2. ed. Blumenau: Livraria Acadêmica, 2000.

BARROCO, Sonia Mari Shima. **Psicomotricidade na infância**. Campo Mourão: Instituto

Makro,2007.

COSTALLAT, Dalila Molina. et al. **A psicomotricidade otimizando as relações humanas**. São Paulo: Arte e Ciência, 2002.

LE BOULCH, Jean. **Educação psicomotora: psicocinética na idade escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas. 1987.