

O MEMORIAL COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PARA O PEDAGOGO EM FORMAÇÃO

Leticia Flor Vani, Camilo Augusto Giamatei Esteluti

Resumo

O memorial é entendido como um registro escrito que abarca uma parte da vida da pessoa que o redige. Ele resgata lembranças educacionais do passado remoto e recente e permite compartilhá-las de modo crítico com colegas e outros professores, e refletir sobre seu conteúdo pode levar a novas interpretações e significados. Assim, o presente trabalho analisa possibilidades do uso do memorial como instrumento pedagógico no processo de formação inicial e continuada de alunos da pedagogia. Com base na diferenciação feita por Benjamin (1986) entre narrativa e informação, além dos estudos de Kenski (1994) e Kramer (1998), o artigo discute o caráter formador do memorial derivado de sua natureza de instrumento reflexivo e narrativo, afirmando que, na experiência de compartilhar seus memoriais, professores transcendem a vivência individual e solitária de sala de aula, criando uma experiência humana coletiva. Mediante experiências relatadas a partir de um estágio realizado em uma biblioteca de escola regular na cidade de Votuporanga-SP, foi possível compreender a importância desse espaço de aprendizagem e o papel do professor em torná-lo um ambiente de aprendizagens significativas. Assim utilizou-se o memorial como um dispositivo pedagógico de reflexão crítica para registrar reinvenções de algumas ações escolares, o que tornou os processos educacionais cada vez mais assertivos.

Palavras-chave

Narrativa. Memorial. Formação de professores.

Referências Bibliográficas

BENJAMIN, W. Magia e técnica, arte e política. Ensaios sobre literatura e história da cultura. Obras escolhidas 1. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.

KENSKI, V. M. Memória e ensino. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, nº 90, ago 1994, p. 45-51.

KRAMER, S. Leitura e escrita de professores: da prática de pesquisa à prática de formação. Revista Brasileira de Educação, nº 7, jan/fev/mar/abr 1998, p. 19-41.

MINDAL, Clara B. O memorial como instrumento pedagógico na formação de professores. Revista do programa de estudos de pós-graduados da PUC-SP, nº16, 2017. Disponível em:

<https://revistas.pucsp.br/index.php/psicoeduca/article/view/31360#:~:text=Define%20o%20memorial%20como%20registro,a%20novas%20interpreta%C3%A7%C3%B5es%20e%20significados>. Acesso em: 20. Set. 2022