

A RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO EM SALA DE AULA

Beatriz Ketley Silva Barbosa, Julia Lisboa Da Silva Tridico, Lúcia Helena Menoia Da Silva.

Resumo: A relação professor/ aluno tem sido largamente discutida, estudada, analisada com pesquisas e exposta à luz de teorias das mais diversas. O que aqui se pretende demonstrar é que o aluno deve aprender os conhecimentos novos, porém, esse conhecimento deve trazer em pauta todos os aspectos marcantes da educação que recebeu. Trata-se de um trabalho qualitativo, pautado na leitura bibliográfica e estudos de autores que pesquisam essa temática, e que buscam analisar essa relação, com a possibilidade de analisar o que mudou e se realmente houve mudanças, no ensino-aprendizagem, dentro da sala de aula e o que precisa ser modificado. Com o decorrer da pesquisa, a percepção clara que fica, é de que o diálogo professor-aluno se torna fundamental na mediação dos conhecimentos, pois essa proposta não se baseia em comandos e em repetições mecânicas. O professor deve envolver-se na mediação dos conhecimentos, não se limitando a uma simples troca de ideias, pois as relações sociais incidem sobre o processo de ensino-aprendizagem. Toda a experiência vivenciada da relação professor/ aluno em sala de aula favorecem de forma positiva na construção da aprendizagem por parte dos alunos tornando-os sujeitos autônomos com capacidade de se relacionarem em busca na construção da cidadania, da autonomia, da autoconfiança.

Palavras-chave: relação professor/aluno; dialogo; aprendizagem.

BELOTTI, Salua Helena Abdalla; FARIA, Moacir Alves de. Relação professor/aluno. **Revista Eletrônica Saberes da Educação**, v. 1, n. 1, p. 1-12, 2010. Disponível em: <http://docs.uninove.br/artefac/publicacoes/pdfs/salua.pdf>. Acesso em: 01 set. 2023.

MORALES, Pedro. **A relação professor-aluno: o que é e como se faz**. 6. ed. São Paulo: Loyola, 2006. Disponível em: https://www.google.com.br/books/edition/Rela%C3%A7%C3%A3o_professor_aluno/9JEwPS0CDUcC?hl=pt-BR&gbpv=1&dq=rela%C3%A7%C3%A3o+professor+aluno:+o+que+%C3%A9+como+se+faz%3F&printsec=frontcover. Acesso em: 22 ago. 2023.

SANTOS, Ausivânia Pinto Alvarenga de; BARBOSA, Elizama Ferreira da Silva, ASSUNÇÃO, Iraci de Lucena Correia. **Relação professor-aluno: a importância da afetividade**. 2021. 15 f. Artigo (Licenciatura Plena em Pedagogia) - UNIESP Centro Universitário, Cabedelo, 2021. Disponível em: <https://www.iesp.edu.br/sistema/uploads/arquivos/publicacoes/relacao-professor-aluno-a-importancia-da-afetividade-autores-a-santos-ausivancia-pinto-alvarenga-de-barbosa-elizama-ferreira-da-silva-assuncao-iraci-de-lucena-correia-.pdf>. Acesso em: 12 set. 2023.

SANTOS, Giderlâyne Clemente do Nascimento; BRITO, Hortência da Conceição de; MARANHÃO, Iágrici Maria de Lima. **A relação professor-aluno e sua influência no processo de ensino-aprendizagem**. 2015. 24f. Artigo (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2015. Disponível em: <https://www.ufpe.br/documents/39399/2407231/SANTOS%3B+BRITO%3B+MARANHA~O++2014.2.pdf/005e19fe-ce8f-4c31-b0cd-ded82f018a0c>. Acesso em: 30 ago. 2023.