

O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES

Andreia Cristina Sales, Júlia Flávia Zangrando, Anderson Bençal Indalécio.

Resumo: O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no contexto educacional pode potencializar o enriquecimento didático-pedagógico nos processos de ensino-aprendizagem, especialmente para alunos com altas habilidades/superdotação. Esse contexto também marca a importância das TICs na educação contemporânea, ressaltando sua capacidade de tornar o aprendizado mais dinâmico e acessível. Este trabalho concentra-se em como as ferramentas TICs auxiliam no processo de desenvolvimento desses indivíduos, além de avaliar o impacto das TICs no engajamento de alunos com altas habilidades, levando em consideração fatores como motivação, participação ativa e interesse no aprendizado e desenvolvimento de habilidades sociais. Para tal foi realizada uma pesquisa e revisão bibliográfica. Os resultados indicaram que as TICs têm o potencial de contribuir significativamente para o desenvolvimento de alunos com altas habilidades, bem como revelaram a importância da formação contínua dos professores para a integração eficiente das TICs nos processos educativos no ambiente escolar. Desta maneira, a inclusão das Tecnologias de Informação e Comunicação nos planos educacionais individualizados (PEI) para alunos com altas habilidades evidencia uma das formas de promover a autonomia, autoestima e interação social produtiva. Além disso, existe a relevância da colaboração e interação entre os alunos, aproveitando as ferramentas tecnológicas para promover o aprendizado coletivo.

Palavras-chave: tecnologia; altas habilidades; educação.

FERNANDES, Deise Birk; NASCIMENTO, Cinara Ourique. A utilização das TICs na sala de atendimento educacional. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**. Ano 05, ed. 03, v.. 01, pp. 124-135. Março de 2020. ISSN: 2448- 0959. Acesso em: 11 de setembro de 2023.

KONTOSTAVLOU, Eirini. Zoi.; DRIGAS, Athanasios. S. The Use of Information and Communications Technology (I.C.T.) in Gifted Students. **International Journal of Recent Contributions from Engineering, Science & IT (iJES)**, [S. l.], v. 7, n. 2, p. pp. 60-67, 2019. DOI: 10.3991/ijes.v7i2.10815. Disponível em: <https://online-journals.org/index.php/ijes/article/view/10815>. Acesso em: 8 maio. 2023.

PINHEIRO, Rosane Salviano de Oliveira; SILVA, Gleydimar Pereira da. A importância do uso das TICs na educação básica: uso das TICs como instrumento facilitador da aprendizagem. **THOUGHT - World Education in Debate**, Natal-RN, v. 1, n.1 - 2021 p. 217-223. Janeiro/julho 2021.

ZULIAN, Margaret Simone; FREITAS, Soraia Napoleão. Formação de professores na educação inclusiva: aprendendo a viver, criar, pensar e ensinar de outro modo. **Revista Educação Especial**, [S. l.], p. 47-57, 2012. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial> O JUIZ DAS