

## DESENVOLVIMENTO MOTOR AMPLO DE CRIANÇAS PRÉ- ESCOLARES

Gabriely Souza Beltramini, João Eduardo Gutierrez Assufe, Anderson Bençal Indalécio.

**Resumo:** Tendo em vista que a primeira infância é reconhecida como uma fase crítica no desenvolvimento humano, uma época em que o ambiente e os estímulos certos podem promover um crescimento ideal e em que qualquer déficit pode levar à limitação do potencial ao longo da vida, A partir desta, o artigo científico avaliou por meio de pesquisas, o desenvolvimento motor amplo de crianças pré-escolares, para entender e demonstrar a importância do desenvolvimento motor com a Educação Física. Este estudo apresenta problema de pesquisa relacionado à importância da Educação Física no desenvolvimento motor amplo de crianças pré-escolares. Neste artigo, adotou-se a hipótese sugerindo-se que as atividades desenvolvidas nas aulas de Educação Física têm um impacto significativo no desenvolvimento motor amplo das crianças pré-escolares. Para atingir os objetivos propostos deste estudo, o trabalho consiste em uma revisão bibliográfica, na qual o procedimento metodológico a ser adotado é caracterizado como uma pesquisa de caráter exploratório, cujo objetivo é revisar o que os livros, artigos e periódicos relatam sobre o tema proposto. O desenvolvimento humano abrange todos os aspectos do comportamento e é influenciado por fatores individuais (hereditariedade, biologia, natureza e fatores intrínsecos), ambientais (experiência de aprendizado, criação e fatores extrínsecos) e da tarefa (fatores físicos e mecânicos). Conclui-se que a escolha do período inicial para testar as hipóteses do desenvolvimento motor baseia-se no fato de que os momentos críticos do processo de desenvolvimento são mais observáveis durante a infância, tendo a Educação física um importante papel no desenvolvimento motor amplo de crianças pré escolares, desenvolvendo noções cognitivas, capacidade em habilidades motoras e locomotoras, alienados ao desenvolvimento dos sentidos naturais humanos.

**Palavras-chave:** desenvolvimento; pré-escolares; educação física; crianças

CAETANO, Maria Joana Duarte; SILVEIRA, Carolina Rodrigues Alves; GOBBI, Lilian Teresa Bucken. Desenvolvimento motor de pré-escolares no intervalo de 13 meses. **Rev Bras Cineantropom Desempenho Hum**, v. 7, n. 2, p. 05-13, 2005.

GALLAHUE, David, L; OZMUN, John, C; GOODWAY, Jacqueline, D. **Compreendendo o desenvolvimento motor:** bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. São Paulo: AMGH Editora Ltda, 2013.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica:** ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SANTOS, Suely; DANTAS, Luiz; OLIVEIRA, Jorge Alberto de. Desenvolvimento motor de crianças, de idosos e de pessoas com transtornos da coordenação. **Rev Paul Educ Fís**, v. 18, n. 1, p. 33-44, 2004.