

## DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA E GESTÃO PARTICIPATIVA

NUNES, Ramon Lombardi Teixeira (autor) UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga

O presente estudo busca lançar um breve olhar sobre os diversos momentos históricos do país analisando as mudanças ocorridas progressivamente no Estado Brasileiro, que levaram a constantes revisões nas políticas públicas para educação e influenciaram na democratização da gestão escolar. Na perspectiva do desenvolvimento do processo democrático, observa-se que os sistemas educacionais devem atuar na promoção da inclusão cidadã, garantindo os direitos ao desenvolvimento pessoal, social e o direito político de participação não somente na construção e manutenção do ordenamento social, mas também nas mudanças, quando se fizerem necessárias. Para que a cidadania participativa da população se torne resistente aos modelos conservadores, ela deve ser instrumentalizada científica e culturalmente com valores, crenças e princípios democráticos que fortaleçam, consolidem as conquistas alcançadas e inspirem novos avanços, considerando que o aprofundamento do processo de democratização da escola e do país deve privilegiar aspectos fundamentais de liberdade e autonomia.

Palavras-chave: Políticas Públicas, Educação, Gestão participativa, democracia, cidadania, autonomia e liberdade.

### Referências:

ARANHA, M. L. de A. Filosofia da educação. São Paulo: moderna, 1989.

BERNSTEIN, B. Pedagogy, symbolic control and identity: theory, research, critique. London: Taylor & Francis, 1996.

BRASIL. Lei n. 4024, de 20 de dezembro de 1961. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Poder Legislativo, Brasília, DF, 27 dez. 1961. Seção 1, p.11429.

BRASIL. Lei n. 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Poder Legislativo, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Seção 1, p.27833.

DEMO, Pedro. Política Social, educação e cidadania. Campinas-SP: Papyrus, coleção “Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico”, 1994.

FURTADO, Érica Luisa Matos. Políticas educacionais e gestão democrática na escola. 2005. (Mestrado em Educação) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, UNESP Marília, 2005.

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José. Autonomia na escola: princípios e propostas. 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 2002

LEMES, Sebastião de S. Caderno de Formação: formação de professores: Bloco 3: Gestão Escolar/[Laurence Duarte Colvara (Coord.)]. – São Paulo: Cultura Acadêmica: Universidade Estadual Paulista, Pró Reitoria de Graduação: UNIVESP, 2013.

LUCK, Heloisa. Concepções e processos democráticos de gestão educacional. 4ª Ed. Série cadernos de Gestão. Petrópolis: Vozes, 2009.

MENDONÇA, Erasto Fortes. A gestão democrática nos sistemas de ensino brasileiros: a intenção e o gesto. In: 23ª Reunião Anual da ANPED, 2000, Caxambu: Anuário GT Estado e Política Educacional: Políticas, Gestão e Financiamento da Educação. Rio de Janeiro: Associação Nacional de Pós-Graduação e pesquisa em Educação (ANPEd), 2000.p.123-141.

PARO, Vitor H. Gestão democrática da escola pública. São Paulo: Ática, 1997

SILVA, Jair M. da. A autonomia da escola pública. Campinas: Papyrus, 1996

ZAVERUCHA, Jorge. Texto: O Brasil e uma semidemocracia? In: Revista CULT, Ano 12, nº 137, julho/2009