

A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO

GARCIA, Tiago Minucelli - Bolsista Capes - Pibid - UNIFEV – Matemática

CARVALHO, Fabrício Oliveira de - Bolsista Capes - Pibid - UNIFEV – Matemática

RAMOS, Milena Aparecida Batelo - Orientadora e bolsista Capes – Pibid – UNIFEV – Matemática

A educação básica busca capacitar o aluno à compreensão de conceitos e conteúdos que colaborem para o seu crescimento intelectual como indivíduo inserido em uma sociedade que exige um posicionamento crítico. O presente trabalho foi elaborado com o intuito de auxiliar o processo ensino-aprendizagem da educação básica por meio da aplicação de exercícios em sala de aula para alunos do Ensino Médio. A resolução de exercícios é fundamental neste processo, uma vez que estimula o raciocínio e propõe uma direta aplicação da teoria, de modo que o aluno consiga compreender o conteúdo de forma prática; além disso, a relação entre teoria e prática tem uma importância já destacada pela LDB em seu artigo 35, quando diz das finalidades que são esperadas durante o ensino médio. O trabalho foi desenvolvido no Centro Social de Votuporanga (DAFIC) e na E.E. Prof.^a Maria Nívea Costa Pinto Freitas, direcionado a alunos do ensino médio. No DAFIC, tendo em vista que os adolescentes têm idades variadas, os exercícios aplicados foram voltados para a revisão de conteúdos matemáticos básicos, ou seja, foi feito um nivelamento com 70 alunos, aproximadamente. Já na escola estadual, as aulas foram realizadas na 3^a série do ensino médio com a participação média de 30 alunos. Os exercícios aplicados nestas aulas foram retirados do site do INEP de provas anteriores do ENEM, objetivando a preparação para o exame que, anualmente, tem passado por mudanças. Essas mudanças são observadas nas estruturas dos exercícios, que tendem a requerer dos alunos um maior conhecimento específico em suas resoluções. A participação dos alunos envolvidos foi satisfatória em ambos os locais de aplicação do trabalho, o que revelou um

E-mail: fabricao_gvidigal@hotmail.com

Agradecimento à Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior pelo apoio financeiro

melhor desempenho de todos ao final do período de estudos e ratificou, ainda, a importância de uma complementação prática ao ensino básico.

Palavras-chave: Matemática. Exercícios. ENEM.

Referências:

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei no 9394, 20 de dezembro de 1996.

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em < <http://portal.inep.gov.br/>>.

E-mail: fabricio_gvidigal@hotmail.com

Agradecimento à Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior pelo apoio financeiro