

## NÚMEROS FRACIONÁRIOS: APRENDENDO A LOCALIZAR NA RETA NÚMÉRICA

SANTANA, Vânia M. de Oliveira<sup>1</sup> (autora) UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga

PEDRETI, Jean<sup>2</sup> (autor) UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga

RAMOS, Milena Aparecida Batelo<sup>3</sup> (orientador) UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga

<sup>1,2</sup> Bolsista Capes - Pibid - UNIFEV – Matemática

<sup>3</sup> Orientadora e bolsista Capes – Pibid – UNIFEV - Matemática

De acordo com Groenwald e Timm (2002), a aprendizagem através de jogos como o dominó, as palavras cruzadas, o jogo da memória, entre outros, permite que o aluno elabore um processo interessante e divertido. Neste sentido, verificam-se três aspectos que por si só justificam a incorporação do jogo nas aulas: o caráter lúdico, o desenvolvimento de técnicas intelectuais e a formação de relações sociais. Sendo assim, houve a necessidade de criação de um projeto na E.E. Profa Maria Nívea Costa Pinto Freitas, por meio do PIBID, para suprir as necessidades apresentadas pelos alunos com relação a localização de números inteiros e fracionários na reta numérica. A atividade foi realizada com os alunos do 9º ano A (26 alunos presentes) e 9º ano C (24 alunos presentes). Foram utilizadas duas aulas para a realização da atividade. No final, foi feita uma avaliação por meio de questionário. Para que houvesse maior interesse foi promovida uma disputa entre os grupos e o objetivo foi entender e fixar de maneira lúdica a localização uma fração na reta numérica. Pelo que foi observado, os alunos foram participativos e todos interagiram com a atividade proposta. Portanto, a atividade proporcionou maior entendimento do conteúdo estudado e fez com que a Matemática fosse trabalhada de forma lúdica, mostrando que o interesse não era apenas na vitória e sim no aprendizado.

Palavras-chave: Aprendizagem. Lúdico. Matemática.

### Referências:

GROENWALD, Cláudia L. O.; TIMM, Ursula Tatiana. Utilizando curiosidades e jogos matemáticos em sala de aula. Disponível em:

<<http://www.somatematica.com.br>>. Acesso em 28 de out. de 2014.

E-mail: vd-santan@hotmail.com

Agradecimento à Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior pelo apoio financeiro.