

## **BULLYING HOMOFÓBIO COMO ENFRENTA-LO SOCIALMENTE?**

BLANCO, Joana dos Santos (autor). UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga.

FERRARI, Anyelly Nayara Soares (autor). UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga.

OLIVEIRA, Giovana (autor). UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga.

OLIVEIRA, Tais Michelle (autor). UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga.

FERREIRA, Marisa Aparecida (orientador). UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga.

Quando se trata de sociedade, enfrenta-se diariamente uma série de preconceitos, sendo que estes podem acontecer na escola, na família, no bairro, no clube, enfim em qualquer ambiente. Esse estudo procurou entender um pouco mais sobre o *Bullying* Homofóbico, sendo este desenvolvido por meio de atitudes que envolvem a agressão verbal ou física, feita de modo repetido e intencional, causando assim, dor e angústia a quem o sofre nas escolas. Diante desse fato a pessoa que enfrenta essa realidade do *Bullying* sente dificuldades na escola, pois essa violência e perseguição afeta a sua autoconfiança, auto estima e em alguns casos sua vida futura. As leis buscam reprimir este ato são vagas pelo fato de que ainda não exista uma Lei que condene alguém por crime devido ao *Bullying* homofóbico, mas grande parte dessa ação é considerada crime na Lei nº 4837 – 22 de maio de 2014, no artigo 3º “O *Bullying* pode ser classificado conforme as ações praticadas: verbal, moral, sexual, social, psicológica, físico, material e virtual” em qualquer ambiente. É necessária a sensibilização de início com os funcionários da escola, pois eles devem fazer frente a qualquer uso de linguagem homofóbica, mostrando que esses comentários são inaceitáveis. Conforme a Lei nº 60/2009 estabelece o regime da aplicação da educação sexual no meio escolar, inclui o tema orientação sexual como conteúdo base para a informação dos alunos e das alunas e o combate à violência e à discriminação em sua função. Portanto, este tema deve ser incluído nas escolas de forma positiva e construtiva, que permita tanto os alunos que são homossexuais

ou bissexuais, como aos alunos que são heterossexuais compreende-lo e respeitar as diferenças e as diversidades.

**Palavras-chave:** *Bullying*. homofobia. inclusão.

#### **REFERÊNCIAS:**

IRINEU, B. A.; NUNES, C. **Gênero, sexualidade e direitos: Construindo Políticas de enfrentamentos ao Sexismo e a homofobia**. Palmas, Tocantins. 2012.