

## **OS CINCO SENTIDOS: CONTRIBUINDO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**

MAGRINI, Ana Carolina (autora) UNIFEV- Centro Universitário de Votuporanga.

SEREJO, Tálita Queijo (autora) UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga.

SOAVE, Heliana Christina (autora) UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

A pesquisa que tem o objetivo de relacionar valores éticos e sociais com os cinco sentidos, trabalhando, desde a primeira infância, com aspectos cognitivos e necessidades das crianças em perceber seu corpo, no ambiente cotidiano. Promove atividades, em média, com 18 crianças de 4 e 5 anos, em 6 horas semanais, na CEMEI Prof. Elza Maria Souza Fava Figueira, conveniada ao programa PIBID\Capes- Unifev, no primeiro semestre de 2014. Realiza a interação da criança com os objetos de conhecimento apresentados pelas práticas educativas, pois, com essa relação, o aluno pode transformar suas linguagens, aperfeiçoando seus hábitos com a intervenção das mediadoras do projeto. Apresenta na descrição metodológica, procedimentos como: as rodas de conversas, jogos pedagógicos, atividades teóricas e práticas, atividades com tintas e argila, entre outras. Observa e interpreta o grau dos conhecimentos assimilados pelos alunos, durante o processo de aprendizagem. Nesta pesquisa, os alunos se mostraram interessados e curiosos em conhecer e entender, cada vez mais, sobre o assunto abordado, o que mostra ser um fator importante em seu meio. Produz, como resultados, um movimento positivo entre as crianças e as orientadoras do processo, estimulando os agentes do ambiente escolar, trabalhar com este e outros temas relacionados à identidade, à percepção e imaginação.

**Palavras-chave:** Sentidos. Valores. Conhecimentos.

### **REFERÊNCIAS:**

BRASIL. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.** Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. vol.1,2 ,3.

CUNHA, Suzana. Rangel. Vieira. (Org.). **Cor, Som e Movimento:** a expressão plástica musical e dramática da criança. 8. ed. atual. Porto Alegre: Mediação, 2011. (Cadernos Educação Infantil nº 17)