

MATERIAL DIDÁTICO ILUSTRATIVO E INFORMATIVO PARA ALUNOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

MARQUEZAN, Michele Fernandes (autor). Aluno da Unifev e Bolsista de Iniciação à Docência do Pibid/Biologia – Centro Universitário de Votuporanga.

GARCIA, Cristiani Beatriz Neves (autor). Aluno da Unifev e Bolsista de Iniciação à Docência do Pibid/Biologia – Centro Universitário de Votuporanga.

DIONÍSIO, Fernando Sérgio Ferreira Dionísio (Orientador). Docente da Unifev e Coordenador de área do Subprojeto Biologia – Centro Universitário de Votuporanga.

Atualmente, a inclusão escolar é tema de estudos em nível mundial. A obrigatoriedade do acolhimento de todos os alunos, independentemente de suas necessidades está explícita na legislação, conforme preconiza o projeto de inclusão do Ministério da Educação e do Desporto, LEI Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Entretanto, apenas o acolhimento não é suficiente, sendo necessário proporcionar ao aluno de inclusão condições efetiva para que o desenvolvimento de suas potencialidades torne-se realidade. A elaboração desse projeto foi proposta pelo Professor Gustavo de Oliveira Castro, supervisor de área do PIBID, da E.E. Prof.^a Maria Nívea Costa Pinto Freitas, onde leciona para dois alunos com necessidades especiais. O objetivo desse projeto foi auxiliar o professor a ministrar os conteúdos programáticos, permitindo que alunos de inclusão trabalhem os conteúdos, de forma que realmente possam interagir com o conhecimento e os colegas. Foram elaborados conteúdos de forma lúdica, favorecendo a compreensão da matéria. Também foram disponibilizados pelo PIBID os materiais escolares necessários para a completa realização das atividades. Esse projeto veio de encontro à necessidade de um material didático adaptado às dificuldades dos alunos em sua singularidade, permitindo ao aluno com necessidades especiais a participação mais efetiva no processo de ensino-aprendizagem. A utilização desse material tem sido favorável, pois os alunos com necessidades especiais favorecidos pelo uso desta alternativa têm demonstrado maior participação e interação nas aulas.

Palavras-chave: Inclusão, Pibid Biologia Unifev, Material didático.

Referências:

BRASIL (1996). Ministério da Educação e do Desporto *Lei de diretrizes e bases da educação nacional*. Brasília, DF.

CARNEIRO, Moaci Alves. O acesso de Alunos com Deficiência às Escolas e Classes Comuns: Possibilidades e Limitações. RJ: Vozes, 2007.