

A IMPORTÂNCIA DO PROJETO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA (UNIFEV).

OLIVEIRA, José Augusto (Autor). UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga.

CAMASSUTTI, Renan César, (Autor). – Centro Universitário de Votuporanga.

ASSIS, Danilo, (Autor). – Centro Universitário de Votuporanga.

INDALECIO, Anderson Bençal, (Orientador). UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga.

SANTOS JUNIOR, Valter Mariano dos (Orientador). UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga.

O projeto Pibid tem como finalidade auxiliar e aprimorar a formação de futuros docentes, dando-lhes suporte e vivências práticas no âmbito escolar, fazendo com que o discente venha a ter uma formação diferenciada e qualificando para o mercado de trabalho. Para a formação de um professor é preciso de uma infra-estrutura significativa para que assim o discente possa ter subsídios para uma base profissional de experiências adquiridas e em conjunto com os estágios obrigatórios. O Pibid proporciona um desafio para viabilizar uma forma de democratizar o saber que se produz na escola, tanto pelos educandos com pelos educadores, o bolsista deve buscar formas alternativas para o melhor entendimento do alunado em questão, ajudando o professor supervisor atuante no ensino a encontrar caminhos mais simples para o melhor entendimento dos alunos. Essa prática tem como principal finalidade melhorar a formação do professor, e assim favorecer nos avanços do ensino básico. Com base nas atividades dirigidas neste subprojeto, é possível avaliar e afirmar que o mesmo promove melhorias significativas na formação docente, objetivando a melhora do ensino básico em todo o país, entretanto recomenda-se que mais estudos exploratórios sejam aplicados em torno do projeto, para que assim seja possível definir e quantificar os pontos positivos e negativos que mesmo ainda possui, visando melhorar ainda mais a qualidade da formação desses professores.

Palavras-chave: Pibid. Educação Física. Formação Profissional

Referências:

CARRASCO, H.R.; SILVA, R. W.C. **Princípios e Aplicabilidade no ambiente escolar da Teoria Pós-crítica da Educação Física:** Estudos Culturais, 2010.

COLETIVOS DE AUTORES. **Metodologia do Ensino de Educação Física.** São Paulo. Cortez, 1992. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor).

AYOUB, E. Narrando experiências com a Educação Física na Educação Infantil. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte,** Campinas, v. 6, n. 3, p. 143-158, 2005.