

AVALIAÇÃO DE UMA METODOLOGIA PRÁTICA NO ENSINO DE BIOLOGIA MOLECULAR EM UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE VOTUPORANGA, SP, BRASIL.

FRANCHINI, Ariel Calister – UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga.

SOUZA, Felipe – UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga.

SILVA, Jhonatan Eber – UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga.

DIONÍSIO, Fernando Sergio Ferreira – UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga.

A abordagem de um tema dentro da disciplina de Ciências Biológicas deve conter situações articuladas e interessantes, favorecendo assimilação do conteúdo pelos estudantes. Nesse contexto o uso de atividades práticas agregadas aos assuntos abordados em sala de aula são cada vez mais incentivados para a fixação dos conteúdos teóricos. O objetivo do trabalho será avaliação da eficiência de uma atividade prática dentro do tema de Biologia Molecular envolvendo DNA, aliada a explanação conceitos básicos envolvendo ácidos nucleicos. O estudo será realizado na Escola Estadual Professora Maria Nívea Costa Pinto Freitas, localizada no município de Votuporanga, São Paulo, Brasil. Em uma turma do 2º ano do Ensino Médio, onde o assunto citado está na data do trabalho sendo abordado, será realizada a atividade pratica envolvendo o experimento já comumente aplicado de extração de material genético (DNA) de morangos (*Fragaria sp.*) por meio da maceração das frutas e aplicação de detergente e álcool. Aliado a isso serão feitas explicações ilustradas introdutórias e conclusivas sobre a estrutura, composição e função na síntese de proteínas dos ácidos nucleicos. A avaliação será feita antes da aplicação da prática e após a mesma, sendo essas moderadamente diferentes em estrutura porém semelhantes em conteúdo. Ambas terão dez questões de múltipla escolha totalizando dez pontos. A diferença das médias das notas serão avaliadas com teste *t* de Student averiguando se houve alteração significativa nas notas após a aplicação da prática. Espera-se notar um aumento significativo de acertos na

segunda avaliação, caracterizando como positivo a abordagem prática do tema proposto em sala de aula, mostrando evidências favoráveis dessa metodologia.

Palavras chave: DNA, Aulas práticas, Biologia Molecular.

#### Referências:

Campos, Luciana Maria Lunardi, T. M. Bortoloto, and A. K. C. Felício. "A produção de jogos didáticos para o ensino de ciências e biologia: uma proposta para favorecer a aprendizagem." *Caderno dos núcleos de Ensino* 3548 (2003).

Laburú, Carlos Eduardo, Sérgio de Mello Arruda, and Roberto Nardi. "PLURALISMO METODOLÓGICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS Methodological pluralism in science teaching." *Ciência & Educação* 9.2 (2003): 247-260.

Jerrold, H. Zar. "Biostatistical analysis." *Biostatistical analysis* (1999).