

## AVALIAÇÃO INICIAL DE VÁRIAS FERRAMENTAS DE AVALIAÇÃO ENSINO- APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE UM CURSO DE EAD

PEDROSO, João Paulo de Lima (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

LIMA, Regina Silvia Chaves de (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

PÁSSARO, Priscila Garpelli (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

AZEVEDO, Gisele Regina de (orientadora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

Introdução: Proposta de avaliar métodos de avaliação através da análise de um curso de EaD. Objetivos: Desenvolver curso de Higienização de Mãos EaD, avaliar o aprendizado dos estudantes e demonstrar métodos de avaliação de aprendizado na EaD. Relato de Experiência: Em uma rede social criado página para contato com os alunos (n=9); inserido o roteiro: Tema, Público-alvo, Carga horária, Ementa, Objetivos, Conteúdos, Atividades, Critérios de avaliação. Resultados: os alunos tinham 4 semanas para desenvolver as atividades. Na primeira postado o fórum, participação de 100%, ocorreu feedback posteriormente. Na segunda semana postado dois vídeos para a análise, 57,2% participaram. Ocorreu feedback da atividade. Na terceira semana, através do aplicativo Survey Monkey, desenvolveu um questionário com 10 questões de múltiplas escolhas, 100% participaram. Não houve feedback. Na última semana 42,7% dos participantes enviaram o vídeo da quarta atividade, realizado o feedback após. No encontro presencial 100% dos participantes compareceram. A última avaliação era avaliar o aluno através do OSCE, realizando a higienização das mãos. Entregue os certificados para quem atingiu as menções regular (42,9%), bom (28,7%) e muito bom (14,2). No final enviado um link para que todos avaliassem o curso e seminário. Foram 7 perguntas. Quando perguntado qual atividade você achou mais interessante, 29% escolheu análise dos vídeos, 14 % questões de múltiplas escolhas, 29% videocast e 29% OSCE. Conclusões: O curso foi desenvolvido para que os alunos pudessem

aprender, em um ambiente prático, a teoria da avaliação no EaD. Os debates, durante o encontro presencial, evidenciaram que todos haviam compreendido que existem vários métodos para avaliar o aprendizado no ensino à distância. A satisfação dos alunos e a aquisição de competência ficaram claras no feedback dos alunos para os tutores, com declaração como aprendi muito e acredito que estou quebrando um tabu, é possível ensinar, aprender e avaliar a distância.