

## **JOGAR, BRINCAR E APRENDER: O LÚDICO EM FAVOR DA APRENDIZAGEM**

SANTOS, Cindel dos (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

LOPES, Luíz Otávio Maciel (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

MANZANO, Akila da Silva (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

SOUZA, Ana Vitoria Esteves de (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

FERNANDES, Fernanda Aparecida da Silva (orientador) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

A teoria do empoderamento (empowerment) baseia-se no florescer do autoconhecimento nas populações. Mediante isso usou-se nesse projeto a apresentação das profissões para ampliar o conceito profissional e ideológico das crianças. Dessa maneira, o trabalho teve como objetivo desenvolver práticas, serviços e ações com crianças de 6 a 8 anos que frequentam o 4º ano do Ensino Fundamental no Centro de Educação Municipal (CEM) "Prof. Valdir Gonçalves de Lima" na cidade de Votuporanga, a partir de necessidades de saúde averiguadas nas atividades realizadas no 1º semestre do curso de medicina do Centro Universitário de Votuporanga (UNIFEV) dentro da Unidade Curricular Prática de Integração Ensino Serviço-Comunidade (PIESC). A partir do 3º semestre desse curso os alunos foram a campo e aplicou o seguinte trabalho utilizando da metodologia de Waldorf proposto por Rudolf Steiner que visa a análise da criança explorando as competências individuais, considerando a integração social, a responsabilidade dentro do processo de aprendizagem juntamente com o conceito de ludicidade desenvolvido por Cipriano Luckesi, o qual defende que brincar, jogar, agir ludicamente exige uma entrega total do ser humano, corpo e mente ao mesmo tempo. O presente trabalho encontra-se em fase de aplicação, entretanto os resultados preliminares indicam que a intervenção está contribuindo de forma significativa para o aprendizado das crianças participantes, agregando grande nível de conhecimento e capacidade de trabalhar em grupo.

Palavras-chave: Conceito profissional; Autoconhecimento; Criança.

## REFERÊNCIAS:

A Pedagogia de Waldorf. Escola Waldorf Rudolf Steiner. Disponível em: <<http://ewrs.com.br/site/pedagogia-waldorf/>>. Acessado em: 10 mar. 2016

CARVALHO, S. R. Os múltiplos sentidos da categoria empowerment no projeto de Promoção à Saúde. Caderno de Saúde Pública, Rio de Janeiro, n. 20(4), p.1088-1095, jul/ago, 2004.

SETZER, V. W. PEDAGOGIA WALDORF. Sociedade Antroposófica do Brasil. Disponível em: <<http://www.sab.org.br/PORTAL/PEDAGOGIAWALDORF/27-PEDAGOGIA-WALDORF>>. Acessado em: 10 mar. 2016

SILVA, D.A. A. Educação e ludicidade: um diálogo com a Pedagogia Waldorf. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 56, p. 101-113, abr./jun. 2015.