

## SAÚDE AMBIENTAL: A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO PRÉVIO DAS CRIANÇAS NAS FORMAS DE COMBATE AO AEDES AEGYPTI

SAMARTINO, Maurício (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

LLAMA, Isabela (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

CARVALHO, Larissa de (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

COVIZZI, Uderlei Doniseti Silveira (orientador) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

Encontrado em todos os estados brasileiros, o mosquito *Aedes aegypti* é vetor na transmissão dos vírus responsáveis pela Febre Amarela, Dengue, Chikungunya e Zica. Atendendo aos programas sociais e governamentais, que visam uma maior eficácia no combate ao mosquito, integra-se e mobiliza-se as escolas como agentes colaborativos na execução das diretrizes do Sistema Único de Saúde - SUS. Este projeto tem como objetivo qualificar e quantificar o conhecimento das crianças matriculadas no ensino fundamental I de uma escola municipal de Votuporanga, sobre as formas de combate aos criadouros do mosquito e utilizá-las como disseminadoras de conhecimento, fortalecendo a prevenção dessas viroses. Com base na aplicação de um teste ilustrativo denominado “Encontre, na cena abaixo, lugares com água onde o mosquito da dengue pode colocar seus ovos”. Um total de 18 crianças responderam ao teste. Os maiores índices de acertos apontados pelas crianças referiam-se a pneus descobertos e latas abertas (100%). Já os maiores percentis de erros observados relacionavam-se ao ralo de esgoto desprotegido (50,0%) e a um distrator proposital representado por latas de lixo devidamente tampadas (38,9%). Alguns alunos assinalaram ainda uma parte do telhado, remetendo a uma possível calha que não estava evidenciada na figura teste (27,8%). Destaca-se também que a duração da avaliação ocorreu em um tempo muito menor que o previsto, acontecendo em um período inferior a 2 minutos. Os resultados mostraram a média de acertos de 84,03% dos setes focos de criadores representado no teste. Com isso, constatou-se um relevante conhecimento prévio acerca do tema entre crianças da faixa etária estudada, apontando para a

perspectiva do envolvimento dessas no planejamento de ações para a eliminação *Aedes aegypti*.

Palavras-chave: Crianças. Saúde ambiental. Conhecimento.

#### **REFERÊNCIAS:**

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Dengue: Diagnóstico e Manejo Clínico. Brasília, 2013.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. O Desenvolvimento Humano na Teoria de Piaget. Campinas, 2016.

Comitê Científico do Núcleo Ciência Pela Infância. Estudo nº I: O Impacto no Desenvolvimento da Primeira Infância sobre a aprendizagem. São Paulo, 2014.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. O Desenvolvimento Cognitivo na Visão de Jean Piaget e Suas Implicações a Educação Científica. Rio de Janeiro, 2016.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE VOTUPORANGA. Saúde pede Colaboração de Moradores para Combate ao *Aedes Aegypti*. Votuporanga, 2016.

INSTITUTO OSWALDO CRUZ. A Trajetória do *Aedes Aegypti*: da infecção à transmissão. Rio de Janeiro, 2006.