

## A MATEMÁTICA LÚDICA - UMA REALIDADE QUE TRAZ FRUTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

ARAÚJO, Lorena Cambauva de (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

DIAS, Talita Pereira (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

OLIVEIRA, Mariane Garcia de (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

INDALÉCIO, Anderson Bençal (orientador) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

A matemática é considerada uma matéria importante por estar presente no cotidiano de todos. Devido a este fato, é necessário trabalhar desde os anos iniciais da escolaridade, para que durante o processo de desenvolvimento da criança ela possa adquirir uma visão ampla na disciplina escolar. O presente estudo evidencia por meio de um relato de experiência o trabalho didático Matematicando: aprendendo cálculos brincando, vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID/CAPES. Participam do projeto vinte alunos de dez anos de idade, pertencentes ao quarto ano do ensino fundamental de uma escola municipal de Votuporanga. O projeto visa à aprendizagem, despertando o interesse na área da matemática e raciocínio lógico, de modo que possamos investigar como essas crianças envolvem os números em seu dia-a-dia e identificar o nível de aprendizagem das mesmas através dos métodos utilizados para desenvolver essa disciplina. O projeto apresenta atividades que foram desenvolvidas individualmente ou em grupos, através de diversos conteúdos que envolvam cálculos, utilizando atividades impressas, dobraduras, recortes e colagens, tabuada, jogos que levaram os alunos a raciocinar e recursos tecnológicos, de modo que sejam preparadas a solucionar problemas que envolvam as quatro operações básicas, adquirindo o hábito de estudar de uma forma prazerosa e que possam registrar esses conhecimentos no seu cotidiano. Conclui-se que esta matéria é fundamental para o desenvolvimento do ser humano, pois através dela se torna mais claro compreender tudo que envolve números, raciocínio lógico e desenvolve uma capacidade maior no ato de pensar, estimula a descoberta, favorece a autonomia, ajuda na concentração

e motiva-os. Através das atividades aplicadas foi observado que os alunos se dedicavam no decorrer das aulas, demonstrando interesse e maior empenho nos conteúdos, também apresentaram maior interação e articulação entre eles, associando a matemática ao seu cotidiano, no qual construíram uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Aprendizado. Raciocínio. Lúdico.

## REFERÊNCIAS:

HENRIQUE. M. T. A importância do ensino da matemática para os alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental. (Monografia) Universidade do Extremo Sul Catarinense UNESC, 2004. Disponível em: <<http://www.bib.unesc.net/biblioteca/sumario/000027/0000278A.pdf>>. Acesso em: 19 set. 2016.

MACIEL. M. V. A importância do ensino da matemática na formação do cidadão. (Monografia) Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul Campus Uruguaiana. Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. Disponível em: <<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/graduacao/article/view/6058>>. Acesso em: 19 set. 2016.

RODRIGUES. L. L. A matemática ensinada na escola e a sua relação com o cotidiano. Universidade Católica de Brasília, 2010. Disponível em: <<https://www.ucb.br/sites/100/103/TCC/12005/LucianoLimaRodrigues.pdf> >. Acesso em: 19 set. 2016.

ROSADA. C. M.A. A importância dos jogos na educação matemática no ensino fundamental. (Monografia). Universidade Tecnológica Federal do Paraná UTFPR Campus Medianeira, 2013. Disponível em: <[http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/4224/1/MD\\_EDUMTE\\_2014\\_2\\_1.pdf](http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/4224/1/MD_EDUMTE_2014_2_1.pdf) >. Acesso em: 19 set. 2016.