

## A UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS AULAS EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE QUÍMICA

PRADO, Tainá Augusto do (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

ANDRADE, Larissa Castro de (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

JUNIOR, Waldir Perissini (orientador) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

Dentre a variedade de recursos disponíveis na internet, que podem ser acessados livremente (gratuitamente) por qualquer pessoa, encontra-se uma quantidade considerável de vídeos de experimentos de química. A utilização desses recursos proporciona ao educador metodologias alternativas e complementares para o processo de ensino e aprendizagem, em qualquer nível de escolaridade. Sua utilização no ambiente escolar amplia o contato dos docentes e discentes com conteúdos experimentais bastante diversificados e, em grande parte, elaborados por fontes confiáveis como instituições de ensino superior renomadas. Permite, também, as escolas que não possuem um ambiente adequado para a experimentação, que possam, mesmo sem que os alunos participem ativamente dos ensaios químicos, ao menos, visualizar as transformações químicas ocorridas. Nesse trabalho, nós bolsistas do PIBID-Química-Unifev, sob a orientação da docente supervisora do PIBID na escola estadual Dr. José Manoel Lobo, propusemos aos alunos da 2ª série do ensino médio que se reunissem em pequenos grupos de 3 ou 4 integrantes, para assistissem alguns vídeos em sala de aula. Na sequência foi solicitado aos discentes que escolhessem um experimento relacionado a conteúdos teóricos ministrados anteriormente, e o reproduzisse na íntegra, ou de modo adaptado, no laboratório, e procedesse a gravação em vídeo do mesmo. Após as discussões e preparação da vídeo-aula, cada grupo de aluno fez a exposição de seu trabalho aos demais colegas de sala. Foram sete demonstrações diversificadas que proporcionaram situações ímpares no cotidiano do ambiente escolar, uma vez que, os jovens puderam trabalhar em grupo, expressar sua criatividade e dinamismo além de produzirem um material didático que passará a integrar a videoteca da escola.

Pudemos notar que essa situação demonstrada proporcionou um processo de ensino e aprendizado mais dinâmico e participativo e que descentraliza a responsabilidade do aprender, das mãos, unicamente, do professor.

Palavras chave: experimentação, ensino de química , vídeo aula

### **REFERÊNCIAS:**

Acesso em 02/08 - <http://www.manualdomundo.com.br/category/experiencias-e-experimentos/>

Acesso em 03/08 - <http://manualdaquimica.uol.com.br/experimentos-quimica/>

Acesso em 03/08 - <http://www.ebah.com.br/content/ABAAAfl0YAD/a-utilizacao-experimentacao-formal-alternativa-quimica-no-conteudo-mistura-na-escola-premen>

Acesso em 04/08 - <http://www.revistas.ufg.br/rir/article/viewFile/26911/19278>