

DOMINÓ ORGÂNICO

FIORI, Isadora Garcia (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

BERALDO, Ana Maria (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

JUNIOR, Waldir Perissini (orientador) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

Observa-se, nas literaturas recentes sobre o ensino de química em nível médio, uma crescente preocupação no desenvolvimento de novas metodologias que possam ser utilizadas para complementar os conteúdos transmitidos na teoria em sala de aula. A utilização de jogos é uma dessas metodologias alternativas uma vez que desperta no jovem do ensino médio maior interesse e participação no processo de ensino aprendido. Sendo assim, foi desenvolvido um jogo de dominó, denominado Dominó Orgânico. Esse jogo segue as mesmas regras de um jogo de dominó tradicional e tem como objetivo reforçar o estudo de alguns conceitos da química dos compostos do elemento carbono, a química orgânica. Em resumo, nesse jogo são trabalhados os conceitos de funções orgânicas e suas nomenclaturas. Foram confeccionadas vinte e oito peças (28), como no próprio jogo de dominó tradicional, e escolhidas algumas moléculas orgânicas para que fossem associadas ao seus respectivos nomes. As peças, cada uma delas com uma fórmula química e outra com seu respectivo nome, foram desenvolvidas no computador e depois impressas e plastificadas para o uso em sala de aula. O jogo foi aplicado, até o momento, em duas salas de aula da terceira série do ensino médio da escola estadual Uzenir Coelho Zeitune, no município de Votuporanga como parte das atividades dos bolsistas do PIBID-Química-Unifev. O cronograma seguido teve a exposição teórica dos conceitos pelo docente seguido da aplicação do jogo pelos bolsistas com supervisão do professor. Notou-se a empolgação e curiosidade dos jovens no momento do jogo, promovendo nos mesmos uma disputa saudável pela vitória. Tanto a docente da escola parceira quanto nos pudemos observar que a metodologia de ensino tradicional e expositiva quando aliada a outras metodologias de ensino promovem maior interatividade e interesse de todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem proporcionando melhorias significativas no espaço escolar.

Palavras-chave: jogo de dominó, química orgânica, nomenclatura.

REFERÊNCIAS:

http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc34_2/07-PE-53-11.pdf;

<http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/viewFile/737/559>;

<http://connepi.ifal.edu.br/ocs/index.php/connepi/CONNEPI2010/paper/viewFile/171/163>;

http://www.unifia.edu.br/projetorevista/artigos/educacao/ed_foco_Jogos%20ludicos%20ensino%20quimica.pdf