

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

MOSCARDINI, Beatriz (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

RAMOS, Milena Aparecida Batelo (orientadora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

A Resolução de Problemas na Matemática apresenta uma proposta diferenciada de ensino onde inicialmente o aluno procura resolver um problema utilizando estratégias que conhece, ou vem desenvolvendo ao longo do processo de formação do seu conhecimento. Objetiva facilitar o entendimento dos conteúdos apresentados na disciplina e propiciar ao aluno evidências da importância da matemática no seu dia-a-dia. É possível perceber que a matemática esta sendo ensinada nas escolas, muitas vezes, apenas de modo tradicional causando apatia nos alunos com a matéria. A Resolução de Problemas torna possível um novo método de resolver questões passadas pelos docentes sem serem tão tecnicistas, estabelecendo um método de ensino através de transferências e aprimoramentos dos conteúdos já conhecidos pelos alunos. É uma metodologia bem destacada na matemática já que quando abordada, vem à cabeça que matemática é a arte de resolver problemas, no entanto não é uma tarefa fácil para os alunos utilizarem problemas como critério de aprendizagem em livros ou textos didáticos. Nesse caso é necessário iniciar do simples e assim chegar ao complexo, já que os problemas complexos passam a ser visualizados como um conjunto de partes simples formando o todo. Os problemas são apresentados em diferentes tipos, tais como, problemas de exercícios de reconhecimento, problemas-processo ou heurísticos, problemas padrão, esses divididos em problemas-padrão simples e problemas-padrão compostos, problemas de quebra-cabeça e problemas de aplicação. É necessário dar uma boa base matemática as pessoas, com o objetivo de formar cidadãos, matematicamente alfabetizados, que tenham conhecimento para serem capazes de solucionar, de maneira inteligente, seus problemas financeiros, econômicos, entre outros da vida diária, usando competências adquiridas ao longo da vida escolar. Para que isso ocorra, é preciso que o aluno tenha em seu currículo de matemática elementar, a resolução de problemas, para desenvolver desde cedo a sua capacidade de enfrentar situações problemas.

Palavras chave: Educação Matemática -Matemática - Resolução de Problemas.

REFERÊNCIAS:

DANTE, L. R. Didática da Resolução de problemas de matemática. 1ª a 5ª séries. Para estudantes do curso Magistério e professores do 1º grau. 12ª ed. São Paulo: Ática, 2003.

FLEMMING, D. M.; LUZ, E. F.; MELLO, A. C. C. D. Tendências em Educação Matemática. 2ª. ed. Santa Catarina: Palhoça: Unisul Virtual, 2005.

MULLER, I. Tendências atuais de Educação Matemática. UNOPAR Científica, Ciências Humanas e Educação, Londrina, v. 1, n. 1, p. 133-144, Junho 2000.

ONUCHIC, L. D. L. R. A Resolução de Problemas na educação matemática: onde estamos? E para onde iremos? Espaço Pedagógico, Passo Fundo, RS, v. 20, p. 88-104., jan./jun. 2013. ISSN 1.