

FRAÇÕES NO ENSINO FUNDAMENTAL

MAGALHÃES, Leonardo Rodrigues (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

VENTURA, Daylon Cortezi (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

RAMOS, Milena Aparecida Batelo (orientadora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

De acordo com Santos (1995), percebe-se que o ensino e aprendizagem de frações vêm sendo discutido nos últimos anos. As pesquisas evidenciam dificuldades por parte de professores ao abordarem tal assunto, sendo uma das dificuldades relacionada ao conceito de números racionais, que torna mais complexo ao longo do aprendizado. Já outros autores apontam a fragilidade na aprendizagem de frações por parte dos alunos. Sendo assim, foram desenvolvidas atividades abordando frações com 72 alunos do 6º ano do ensino fundamental, da E.E Prof.^a Maria Nívea Costa Pinto Freitas, no intuito de complementar e reforçar a aprendizagem do conteúdo visto em sala de aula. O desenvolvimento das atividades teve a duração de quatro aulas, onde foi adotada a seguinte metodologia: iniciou-se com a representação de números racionais; representação e localização de frações na reta numérica; em seguida aplicação de problemas envolvendo frações no cotidiano; finalizando com resolução de expressões numéricas envolvendo números racionais. Por meio da resolução de exercícios foi possível a fixação do conteúdo, havendo maior compreensão do conteúdo trabalhado em sala de aula. Enfim, conclui-se que as situações elaboradas proporcionaram um ganho significativo na aprendizagem dos alunos. O desenvolvimento do trabalho teve amplo envolvimento e participação dos alunos que puderam aprimorar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Matemática.

Palavras-Chave: Fração; Problemas; Resolução.

REFERÊNCIAS:

BIGODE, Antonio José Lopes. Matemática hoje é feita assim - 5ª série. São Paulo: FTD, 2000.

EZZI, Gelson; DOLCE, Antonio Machado. Matemática e realidade - 5ª série. 5ª ed. São Paulo: Atual, 2005.

MERLINI, Vera Lucia et al. O conceito de fração em seus diferentes significados: um estudo diagnóstico com alunos de 5ª e 6ª séries do Ensino Fundamental. 2005.

SILVA, Sandra Aparecida Fraga. Ensino de Frações em Turmas de 5º série. Teixeira de Freitas - BA: XV Encontro Baiano de Educação Matemática, 2013.