

TWISTER QUÍMICO

MENDONÇA, Bruno Ricardo (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

PRADO, Tainá Augusto do (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

JUNIOR, Waldir Perissini (orientador) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

Nos últimos anos uma grande diversidade de metodologias educacionais alternativas, dentre elas a utilização de jogos educativos, vem auxiliando os métodos de aprendizagem tradicionais que tem na figura do professor o grande responsável pelo aprendizado. No cotidiano o jogo denominado Twister, foi muito bem aceito pelas crianças e adolescentes por ser muito dinâmico e interativo. Em resumo, nesse jogo, os concorrentes tem que colocar os pés e as mãos em círculos representados em um tapeto exposto no chão e move-los após acionarem uma roleta. Aquele que cair no chão está desclassificado. Vence o último a ficar com as mãos e os pés nos círculos do tapete. Com base esse jogo, desenvolvemos o Twister Químico que tem como objetivo auxiliar docentes e discentes no processo de ensino-aprendizado de alguns conceitos relacionados a química inorgânica. Para a confecção do jogo utilizou-se um tecido de TNT de quatro metros por quatro metros. Nele foram pintadas bolas de trinta centímetros de diâmetro com espaçamento de 50 centímetros entre si. Dentro dos círculos foram pintadas fórmulas de compostos inorgânicos que exemplificassem as funções: ácido, base sal e óxido. Na sequencia foi confeccionada a roleta a qual contém os nomes das funções químicas, acima descritas. O jogo tem início com o aluno acionando a roleta e em seguida movendo um dos pés ou uma das mãos até o círculo que contém a substancia química determinada na roleta. Para isso é necessário que o aluno saiba correlacionar o nomes, a função e as formulas dos compostos químicos. O jogo foi aplicado em três salas da 2ª serie do ensino médio da escola estadual Manoel Lobo, parceira do PIBID-Quimica-Unifev, e houve a constatação de interesse por parte do alunos e a grande interatividade entre alunos e docentes.

Palavra-chave: Jogos; Ensino; Compostos Inorgânicos.

REFERÊNCIAS:

TRAVALHA, Cleversin Aparecida; CASAGRANDE, Juliana. O lúdico no processo de alfabetização. In: ROSA, Adriana (Org.). Lúdico & Alfabetização. Curitiba: Juruá, 2011, p. 75 - 80.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Organização didática da aula: um projeto colaborativo de ação imediata. In:_____. (Org.). A aula: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas, SP: Papirus, 2008. p. 15 - 42.

Acesso em: 2 de Setembro de 2016

<http://familiajogajunto.com.br/regras/images/regras/3092010181224.pdf>

Acesso em: 2 de Setembro de 2016

<http://www.unicamp.br/iel/site/alunos/publicacoes/textos/u00004.htm>