

## **A WEB 2.0 NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: UMA PROPOSTA INTERATIVA COM O PINTEREST**

CARDOSO, Bianca Morissugui (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

ESTELUTI, Camilo Augusto Giamatei (orientador) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

Este trabalho foi baseado principalmente nos estudos de Paiva (2008) sobre a tecnologia no sistema de ensino, Lévy (1993) acerca das tecnologias da inteligência, Rojo (2013) a respeito do conceito de multiletramentos e a necessidade das instituições de ensino prepararem os alunos para um funcionamento da sociedade cada vez mais digital e, Coracini (2006) sobre o discurso do professor de línguas em relação às tecnologias. Tem-se como objetivo mostrar que as redes de relacionamentos estão presentes na vida dos jovens e podem ser utilizadas como aliadas no processo de ensino-aprendizagem de forma positiva. Deste modo, apresenta-se uma proposta de aula utilizando a rede social Pinterest para trabalhar a língua inglesa e a cultura dos povos que a tem como idioma oficial. Ao longo das aulas houve a parte teórica, explicando as regras do Simple Present, o tipo textual descritivo e os gêneros em que se encontra a descrição; apresentação da proposta de criação de mural pelo Pinterest, demonstrando imagens para ensinar como fazer; orientações e apresentações dos painéis. Durante a aplicação do projeto, foi possível notar por meio da participação dos discentes, que houve o interesse tanto em relação às aulas como em relação ao trabalho final com a rede social Pinterest. Os alunos aprenderam sobre aspectos culturais de países desconhecidos por eles de uma forma diferente do que estão habituados, utilizando as TICs. Assim, os resultados da experiência sugerem que é possível aprender pelo meio virtual, utilizando as redes sociais. Portanto, este trabalho contribui para mostrar os benefícios ao fazer o uso da Tecnologias de Informação no ensino de línguas.

Palavras-chave: Linguística Aplicada. Ensino de língua inglesa. Pinterest.

## REFERÊNCIAS:

CORACINI, Maria José Rodrigues Faria. Pós-modernidade e novas tecnologias no discurso do professor de língua. Alfa. São Paulo. V.50. n.1. p.7-21, 2006.

LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Tradução de Carlos Irineu da Costa. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. O uso da tecnologia no ensino de línguas estrangeiras: breve retrospectiva histórica. 2008. Disponível em: <<http://www.veramenezes.com/techist.pdf>>. Acesso em 04 de maio de 2015.

ROJO, Roxane (Org). Escola conectada: os multiletramentos e as TICs. São Paulo: Parábola, 2013.