

A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

SILVA, Mariana de Oliveira (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

CASTILHIANO, Paula Tamires (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

INDALÉCIO, Anderson Bençal (orientador) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

O presente estudo evidencia a importância da psicomotricidade na Educação Infantil e suas contribuições para o desenvolvimento da criança. É provável notarmos que a causa de problemas de aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental está ligada ao desenvolvimento de elementos psicomotores, assim é necessário que a criança durante o período pré-escolar desenvolva as estruturas biopsicossociais necessárias que irão contribuir no processo de aprendizagem da leitura e escrita. As estruturas básicas são condições mínimas para uma boa aprendizagem e constituem a estruturação da ação psicomotora. Neste contexto, o objetivo do projeto didático desenvolvido em uma unidade escolar de Educação Infantil do município de Votuporanga/SP, e financiado pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID/CAPEB, é conduzir uma prática educativa com foco no desenvolvimento de atividades relacionadas à psicomotricidade, observando os benefícios da aplicação didática ao decorrer do ano letivo. Foi desenvolvido um cronograma com atividades psicomotoras para aplicação junto a uma turma de 12 alunos de 4 anos de idade. No cotidiano escolar os elementos psicomotores trabalhados nas atividades são: lateralidade, orientação espacial e temporal, esquema corporal e coordenação motora global e fina. Os resultados observados até o momento foram positivos em relação à adequação das crianças aos processos educativos. A pesquisa mostrou-se produtiva com o passar do tempo, compreendendo atividades de recortes, de identificação de cores, conheceram números, leitura, dança, atividades relacionados a criatividade, partir dessas atividades observamos que a cada dia do projeto as crianças foram adquirindo mais interesse, domínio motor, participação e mais confiança. A realização desta pesquisa

está sendo muito importante para as bolsistas envolvidas pois percebemos que com este projeto podemos auxiliar as crianças a se conhecerem melhor a si próprias, proporcionando uma vivencia escolar mais significativa.

Palavras-chaves: Educação Infantil. Desenvolvimento Psicomotor.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF,

LE BOULCH, J. O desenvolvimento psicomotor do nascimento até 6 anos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

BRASIL. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 24 dez. 1996.

BIAGE, A. de J.;et al., A influência da psicomotricidade no desempenho escolar. Disponível em: <http://www.unijales.edu.br/unijales/arquivos/28022012100006_242.pdf> acesso em junho/2016.