

## **A INFÂNCIA DA ATUALIDADE E SUAS IMPLICAÇÕES: O PAPEL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DIANTE DESSE CONTEXTO**

BRASILEIRO, Matheus Vinicius Rossi (autor) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

MELLO, Kimberly da Silva (autora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

VERONEZI, Denise Ferraz Lima (orientadora) – UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.

Atualmente vivemos em uma sociedade capitalista em que as crianças assumem um papel de adulto precocemente, ocorrendo assim um amadurecimento antes do tempo. Acredita-se que as tecnologias da modernidade têm grande influência na concepção motora, cognitiva, afetiva e social durante a Infância. Esta pesquisa bibliográfica aborda sobre a concepção de Infância e seu contexto histórico traçando de forma breve seu percurso até os dias atuais e trazendo considerações acerca da influência da tecnologia na formação do indivíduo. Até pouco tempo atrás, as crianças se relacionavam através de inúmeras brincadeiras, cantigas de roda, que foram passadas de geração para geração, que para serem realizadas só precisavam de um lugar disponível, criatividade e disposição, retratando uma infância saudável onde a vida não se resumia em jogos eletrônicos e uma tela de computador. Nos dias de hoje a criança possui mais autonomia, e não é mais aquele ser ingênuo, devido a liberdade de acesso às mídias e aos objetos tecnológicos. É como se estivéssemos voltando no tempo e transformando-a novamente no adulto em miniatura, pois na prática elas assistem, escutam, vestem e fazem praticamente o que um adulto faz. Os objetivos do presente estudo são identificar a situação da Infância nos dias atuais, a influência da tecnologia diante do desenvolvimento da criança e o papel do Professor de Educação Física perante este cenário.

Palavras-chave: Infância. Tecnologia. Educação Física, Contemporaneidade.

### **REFERÊNCIAS:**

ARIÉS, P. História social da criança e da família. Trad. Dora Flaksman. 2.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1981.

SOUZA, Thaís. Oliveira de. Infância e modernidade: o ser criança e o brincar. In: II Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança, 2014, Porto Alegre - RS. II Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança: pesquisas com crianças e desafios éticos e metodológicos. Porto Alegre - RS: UFRGS, 2014.

PAIVA, Natália Moraes Nolêto; COSTA, Johnatan Da Silva. A influência da tecnologia na infância: desenvolvimento ou ameaça? . Disponível em: <<http://www.psicologia.pt/artigos/textos/a0839.pdf>>. Acesso em: 21 abr. 2016.

MANZINI, Leonardo Cappi M. Escolarização, infância e pós-modernidade: pequenos recortes, grandes contribuições. Revista da faculdade de educação, Mato grosso, v. 7/8, p. 125-149, jan./dez. 2007. Disponível em: <[http://www2.unemat.br/revistafaed/content/vol/vol\\_7\\_8/artigo\\_7\\_8/125\\_149.pdf](http://www2.unemat.br/revistafaed/content/vol/vol_7_8/artigo_7_8/125_149.pdf)>. Acesso em: 10 mai. 2016.