

NOTÍCIA

Vantagens e desvantagens da Problem Based Learning (PBL)

Profa. Dra. Letícia Ap. Barufi Fernandes

Este artigo demonstra quais as vantagens e desvantagens da técnica Problem Based Learning (PBL) no aprendizado do aluno na educação superior.

O PBL mostra maior relevância e aplicabilidade na memorização dos conteúdos teóricos abordados quando se compara aos métodos tradicionais, que focalizam mais na memória do discente em relação ao conteúdo estudado. Outra vantagem considerável é a redução da evasão, pois o aluno tem grande colaboração, parceria e apoio do tutor/preceptor, acrescentando a integração no ensinopesquisa.

A contribuição da automotivação do aluno perante o conteúdo ministrado na unidade curricular auxilia na interdisciplinaridade, e ele busca muitas vezes mais conhecimentos em outras unidades curriculares.

A PBL pode se destacar por estabelecer o aprendizado mais duradouro, incentivando o aluno a pensar, pesquisar e ter mais criticidade. O artigo aponta um favorecimento de uma aprendizagem eficaz e atual.

Uma desvantagem da PBL, segundo o artigo, é o fato da sobrecarga de trabalho, pois para se obter o conhecimento necessário na aplicação dos projetos além de assistir as aulas é importante a busca de informações adicionais para melhor preparação e segurança.

Outra desvantagem, no caso para o professor, é a necessidade de monitoramento das ideias apresentadas pelos alunos, requerendo mais tempo para formulação dos problemas e preparação de materiais a serem abordados na unidade curricular.

A PBL ainda não pode ser considerada uma metodologia que irá sanar todos os problemas da educação superior, pois não contempla todos os tipos de aprendizagens e alguns alunos podem não se adaptar ao método.

Quadro 1 - Comparativo entre as abordagens tradicionais de ensino e a PBL

Abordagens tradicionais

- Ensino centrado no professor
- Estímulos dirigidos pelo professor
- Ênfase no conhecimento teórico
- Direcionamento para o indivíduo



Abordagens PBL

- Ensino centrado no aluno
- Estímulos dirigidos pelo aluno
- Ênfase está nas competências
- Direcionamento para o grupo



Fonte: FREZATI et al., 2018 (adaptado).