

UM-DOIS-QUATRO-JÁ!! A BUSCA PELA PARTICIPAÇÃO COLABORATIVA

Esp. Walter Francisco Sampaio Neto

O método Um-Dois-Quatro (um-dois-quatro-todos ou snowball) é uma estratégia de ensino colaborativa ideal para a discussão de conteúdos controversos ou que possuam múltiplos posicionamentos. Ele estrutura o aprendizado em etapas de crescente complexidade e colaboração, garantindo a participação de todos. A estratégia se inicia com o docente apresentando um material do conteúdo a ser trabalhado, contendo questões de direcionamento. A primeira etapa é a reflexão individual, onde cada discente constrói sua própria opinião e solução. Em seguida, ocorre a formação de duplas e quartetos para o debate. Essa progressão assegura que o aluno consolide sua opinião e argumentos antes de expô-los, estimulando a contra-argumentação e a abertura para novas ideias.

O uso de números pares facilita a participação dos alunos e concede maior tempo de fala a cada um, favorecendo que a solução se apresente por consenso, enquanto os números ímpares possibilitam a solução de impasses por votação da maioria.

A aplicação do Um-Dois-Quatro incentiva a participação colaborativa gradual, mas exige atenção do docente a alguns cuidados: garantir um número suficiente de discentes para diversidade de grupos, considerar a limitação física do espaço em relação a classes com número expressivo de alunos e fazer uma divisão adequada do tempo para as fases individual e de grupo.

O fechamento da aula pode ser feito pelo docente diretamente ou com a participação conjunta de todos, permitindo a identificação das soluções e dando ao docente a oportunidade de complementar, corrigir ou esclarecer dúvidas finais sobre o tema.

Referências

KLAFKE, Guilherme Forma; FEFERBAUM, Marina. **Metodologias ativas em direito**: guia prático para o ensino jurídico participativo e inovador. São Paulo, Atlas, 2020. ISBN 978-85-97-02524-8