

Innovation in education: a systematic analysis of literature reviews

Inovação em educação: uma análise sistemática de revisões de literatura

Innovación en la educación: un análisis sistemático de revisiones de literatura

INOVAÇÃO EM EDUCAÇÃO: O QUE A CIÊNCIA TEM MOSTRADO?

Ma. Giovana Regina da Silva Cristante

Muito se fala em “inovação” na educação, mas afinal, o que isso significa? Um estudo publicado na Revista Brasileira de Educação fez uma análise sistemática de 66 revisões da literatura para entender como o tema tem sido discutido no campo educacional.

Os pesquisadores observaram que existem várias formas de definir inovação: desde o uso de novas tecnologias até mudanças em práticas pedagógicas e currículos. Apesar dessa diversidade, apenas 9 dos 66 trabalhos analisados explicitaram claramente o que entendiam por inovação, sugerindo ainda a falta de consenso conceitual.

Entre os tipos mais comuns, destacam-se o uso de recursos digitais (como jogos, realidade aumentada, plataformas on-line e ferramentas de videoconferência) e novas estratégias de ensino e avaliação, como sala de aula invertida, aprendizagem baseada em projetos e gamificação. Os efeitos, em geral, são positivos: maior engajamento, motivação, desenvolvimento de habilidades e melhora no relacionamento entre professores e alunos.

O estudo discute também algumas barreiras para implementação de inovações, como infraestrutura precária, falta de apoio institucional e limitações curriculares. Já fatores como formação docente, colaboração entre professores e políticas educacionais adequadas favorecem a implementação de inovações.

Um ponto relevante é que a implantação de algum tipo de inovação não deve ser vista como “bom por si só”, seus impactos variam conforme o contexto, os objetivos e as necessidades de cada comunidade educacional. Assim, inovar em educação não significa apenas adotar tecnologia ou aplicar fórmulas prontas, mas construir processos coletivos, planejados e contextualizados, que respondam a desafios reais e promovam transformações significativas no ensino.

Referências:

PETTER, Ana Amélia; SOUZA, Douglas Grando de; OLIVEIRA, Tobias Espinosa de; ARAUJO, Ives Solano. Innovation in education: a systematic analysis of literature reviews. *Revista Brasileira de Educação*, v. 30, e300017, 2025.