

# WORLD CAFÉ (CAFÉ-MÚNDI): A CRIATIVIDADE NO TRABALHO EM GRUPO

Esp. Walter Francisco Sampaio Neto

O World Café é uma metodologia voltada para a criação de ideias ou propostas de soluções baseadas na troca de opiniões entre os alunos. Essa abordagem permite aplicar conceitos e teorias para resolver situações concretas, funcionando em rodízio.

O World Café é uma metodologia voltada para a criação de ideias ou propostas de soluções baseadas na troca de opiniões entre os alunos. Essa abordagem permite aplicar conceitos e teorias para resolver situações concretas, funcionando em rodízio.

A dinâmica consiste na divisão dos alunos em grupos, cada um com um anfitrião (ou relator) responsável por registrar as ideias e propostas discutidas. Em seguida, realizase rodízios entre os integrantes dos grupos, permanecendo apenas os anfitriões, que compartilham as considerações de seu grupo com os novos participantes e registram as novas contribuições.

O método possibilita o trabalho com conceitos de uma unidade curricular específica de forma individual, interdisciplinar ou transdisciplinar. Pode ser aplicado tanto com alunos de um único período quanto com alunos de períodos distintos.

Apesar da criatividade e do dinamismo do World Café, o docente deve ter cuidado na elaboração da problemática a ser apresentada. É importante que a questão (ou questões) não seja excessivamente aberta, para permitir a contribuição de todos os participantes – especialmente quando a composição dos alunos é de diferentes períodos.

Para alcançar os resultados desejados, a participação coletiva é essencial. Por isso, é comum que cafés, aperitivos e/ou doces sejam disponibilizados nas mesas ou servidos durante a atividade, com o objetivo de reduzir eventuais barreiras em relação ao novo método e incentivar o trabalho cooperativo, tornando o ambiente mais acolhedor.

Por fim, é fundamental que o docente realize um fechamento com os alunos, expondo as soluções encontradas, corrigindo eventuais equívocos e esclarecendo dúvidas.

## Referências

KLAFKE, Guilherme Forma; FEFERBAUM, Marina. **Metodologias ativas em direito**: guia prático para o ensino jurídico participativo e inovador. São Paulo, Atlas, 2020. ISBN 978-85-97-02524-8