

# APRENDIZAGEM QUE INSPIRA: METODOLOGIAS ATIVAS EM AÇÃO

Prof. Dr. João Victor Marques Zoccal



O artigo "Aprendizagem que inspira: metodologias ativas em ação" investiga a influência das metodologias ativas na aprendizagem e no engajamento dos estudantes no ensino superior e no básico. Através de uma abordagem qualitativa com análise bibliográfica, o estudo analisou o impacto dessas metodologias no desempenho acadêmico, motivação e autonomia dos alunos, focando em metodologias como sala de aula invertida e aprendizagem baseada em problemas (ABP).

A sala de aula invertida tem o objetivo de promover a autonomia e o aprendizado do aluno através do estudo do material de forma on-line e utiliza o tempo presencial para ampliar o conteúdo e discutir questões abordados pelo professor. Essa prática contribui para que o aluno tenha maior controle sobre o seu ritmo de aprendizado, o que fortalece sua autonomia e sua motivação. A escolha de como e quando estudar os torna engajados e comprometidos com o processo.

Já a aprendizagem baseada em problemas (ABP) tem se mostrado uma abordagem altamente relevante para o desenvolvimento da autonomia dos estudantes, pois os alunos são desafiados a resolver problemas complexos, muitas vezes reais e de maneira colaborativa. Essas atividades favorecem a aprendizagem autônoma, pois os alunos não apenas adquirem conhecimentos, mas também aprendem a aplicá-los de forma prática. Isso, por sua vez, aumenta a motivação pois eles percebem a utilidade do que estão aprendendo e como esses conhecimentos podem ser aplicados em contextos reais.

Os resultados do artigo indicaram um aumento significativo no engajamento dos estudantes e maior autonomia no aprendizado, além de desenvolvimento de competências cognitivas como resolução de problemas e pensamento crítico. O estudo também apontou desafios na infraestrutura das instituições e resistência de educadores, ressaltando a importância da formação continuada de docentes.

Em conclusão, as metodologias ativas são apresentadas como uma alternativa pedagógica eficaz, embora sua implementação demande esforço contínuo de instituições e educadores, com necessidade de futuras pesquisas para ampliar a análise dos impactos em diferentes contextos educacionais.