

Inteligência Artificial na Educação

Prof. Me. Fernando Bermejo Menechelli

De acordo com IBM, a inteligência Artificial (IA), é uma das áreas de pesquisa da Ciência da Computação, onde usa a tecnologia para simular o raciocínio humano, resolver problemas e está revolucionando o mundo digital.

Ela foi criada por volta de 1950, mas seu grande avanço foi a partir de 2021, durante a pandemia do Covid19 (IMPACTA, 2021).

Mello (2024) cita algumas IAs conhecidas: a Watson da IBM (utilizada na medicina), o Google Translate, os carros inteligentes, a BIA (banco Bradesco), a Thaty (Boticário) e a Magalu (Magazine Luiza). Essas IAs foram importantes para a expansão do mundo digital em diversas áreas, inclusive na educação.

De acordo com a Unesco (2024), a IA foi recomendada para capacitar professores, para evoluir na aprendizagem, na avaliação do aprendizado e no desenvolvimento de valores e habilidades para a vida e para o trabalho.

Mello (2024) apresenta três níveis de educação: 4.0, 5.0 e 6.0. Educação 4.0 está ligada com a revolução tecnológica que utiliza de linguagens computacionais e IoT (Internet das coisas) onde o aluno aprende fazendo – learning by doing. Educação 5.0 é composta das bases da educação 4.0, porém destaca-se por mais uma competência, a socioemocional (soft skill). Preocupa-se com a qualidade de vida das pessoas e com a web sensorial e emocional que interagem com as pessoas. Educação 6.0 utiliza a 4.0 e a 5.0, e o seu diferencial trabalha a construção do conhecimento de maneira personalizada para cada aluno, utilizando a IA para atender as necessidades de professores e alunos em serviços e estratégias inteligentes.

Mello (2024) complementa dizendo que o currículo por competência é uma realidade e se aproxima da necessidade do mundo real que deve estar alinhado as DCNs dos cursos superiores e que os professores devem estar atentos e serem flexíveis a inovação. Ele finaliza afirmando que a Inteligência Artificial já entrou em todos os segmentos da educação (livros, navegadores web, métodos educacionais, plataformas de desenvolvimento, jogos, dentre outras tecnologias) e sugere aos professores utilizarem a IA para promover o ensino e a aprendizagem, encontrando um ponto de equilíbrio entre a tecnologia e a educação onde o professor apoia-se na tecnologia, mas nunca será substituído.

Então fica a reflexão: a IA pode continuar a evoluir e impactar a educação no futuro, incluindo possíveis novas tecnologias e metodologias de ensino.

Referências

IBM. **O que é inteligência artificial (IA)?** Disponível em: <https://www.ibm.com/br-pt/topics/artificial-intelligence>. Acesso: 02 dez. 2024.

IMPACTA. **Inteligência Artificial cresce na pandemia, mas será que o avanço foi rápido demais?** 09/07/2021. Disponível em: <https://www.impacta.com.br/blog/inteligencia-artificial-cresce-pandemia-avanco-rapido-demais/> Acesso: 22 nov. 2024.

MELLO, Cleyson de Moraes; ALMEIDA NETO, José Rogério Moura de; COSTA, Marcio Martins da. **Inteligência Artificial e Educação 6.0: os caminhos da Educação Inteligente**. Processo: Rio de Janeiro, 2024. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/216221/pdf/0?code=1GMEdIZBQEJHGdQ0rgIkJDEtYoawPsQ/ESTu/SBpDt+r-2SwYyYHjmdPc/acZPQ+NlxyP/atrEo/DgRNVhctQ==>. Acesso: 19 nov. 2024.

UNESCO. **AI competency framework for teachers**. Published in 2024 by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France. Disponível em:

https://unesdoc.unesco.org/in/documentViewer.xhtml?v=2.1.196&id=p:usmarcdef_0000391104&file=/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_17145f52-ae3b-405f-8434-1ed2a-2a0a881%3F%3D391104eng.pdf&locale=en&multi=true&ark=/ark:/48223/

pf0000391104/PDF/391104eng.pdf#1005_24_AI%20competency%20framework%20for%20teachersV2.indd%3A.16439%3A1987. Acesso: 05 dez 2024.