

Desafios da sala de aula contemporânea

Profa. Ma. Iza Valéria da Silva Pires

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) estabelecem as competências, habilidades e conteúdos essenciais para os cursos, orientando as instituições de ensino superior na construção de seus projetos pedagógicos, alinhando os currículos às necessidades do mercado, à exigência da sociedade e ao desenvolvimento científico e tecnológico. Já o Enade, como componente do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), busca aferir o desempenho dos estudantes em relação a essas diretrizes, bem como a aquisição de conhecimentos gerais e específicos exigidos pela formação profissional. Dessa forma, é possível analisar se a matriz proposta pelo curso, consegue desenvolver todas as competências e habilidades definidas nas DCNs e desenhadas no curso.

A consonância entre as competências previstas nas DCNs e os itens avaliativos do Enade é essencial para assegurar que os egressos dos cursos estejam preparados para os desafios do mercado de trabalho e para o exercício profissional com responsabilidade técnica, ética e social. Esse alinhamento permite que as instituições de ensino aprimorem continuamente suas matrizes curriculares, garantindo uma formação que atenda às especificidades regionais e institucionais, sem comprometer a identidade e os objetivos da formação profissional.

Além disso, os Relatórios do Enade, de curso e de área contribuem para um diagnóstico da matriz do curso, possibilitando ajustes pedagógicos e estratégias educacionais mais assertivas. Dessa forma, as instituições podem melhorar seus indicadores de qualidade, promover um ensino mais eficaz e preparar seus estudantes para desempenhar suas funções com excelência, consolidando o compromisso com a educação superior.