

A importância das aplicações das metodologias ativas em sala de aula

Profa. Dra. Letícia Aparecida Barufi Fernandes

As metodologias ativas concebem as diferentes abordagens pedagógicas que podem ser empregadas em uma sala de aula, tendo como objetivo incluir os discentes na forma ativa do processo de aprendizagem. Elas promovem diretamente a participação dos estudantes, auxiliando e incentivando a relação da formação ativa no entendimento e crescimento de capacidades cognitivas e sociais. Esse tipo de abordagem pedagógica é empregada na educação com o intuito de envolver e transformar o discente de forma exponencial no aprendizado de conteúdos relevantes e mais complexos.

Neste contexto, as metodologias ativas surgem como ferramentas efetivas para estimular o processo de aprendizado e provocar uma análise reflexiva nos estudantes, para que esse tenha um engajamento profissional competente em diferentes áreas de atuação no curso escolhido. Com isso, há uma estimulação do senso crítico e a independência na sua busca de conhecimento para obter decisões tanto individuais como em equipe.

Há diversas formas de se empregar as metodologias ativas em uma unidade curricular, podendo ser a aprendizagem baseada em problemas (ABP), aprendizagem baseada em projetos (ABPR), sala de aula invertida, ensino colaborativo, aprendizagem cooperativa, aprendizagem baseada em jogos, estudos de casos, simulações, ensino entre pares, portfólios, entre outras.

O artigo conclui que as metodologias ativas representam um caminho promissor para a renovação do método tradicional no meio educacional, proporcionando um ensino mais envolvente, acentuado e estimulador perante as tecnologias de ensino-aprendizado atual.

Referências

SEGUEL-ARRIAGADA, Andrés; TORRES-VALDERRAMA, Sebastián; JIMÉNEZ PÉREZ, Laura. *Experiências formativas em engenharia baseadas em metodologias ativas: uma revisão sistemática da literatura*. Revista Innovaciones Educativas, v. 26, n. 41, p. 261-276, 2024.