

CONSTRUINDO COMPETÊNCIAS

DEZ NOVAS COMPETÊNCIAS PARA ENSINAR

Prof. Dr. Anderson Bençal Indalécio

A obra “Dez novas competências para ensinar”, do sociólogo suíço Philippe Perrenoud, apresenta um conjunto de habilidades consideradas fundamentais para a atuação docente no século XXI.

Publicada em 1999, a obra propõe uma mudança de paradigma na formação e prática do professor, alinhando-se às exigências de uma escola mais inclusiva, reflexiva e voltada para a aprendizagem significativa.

A obra reúne habilidades essenciais para a atuação docente contemporânea, indo além do domínio de conteúdos e valorizando práticas pedagógicas reflexivas, colaborativas e inovadoras.

As 10 competências propostas são:

- 1. Organizar e dirigir situações de aprendizagem** – planejar e conduzir atividades significativas.
- 2. Administrar a progressão das aprendizagens** – acompanhar e avaliar o desenvolvimento dos alunos.
- 3. Conceber e fazer evoluir dispositivos de diferenciação** – atender às diferentes necessidades dos estudantes.
- 4. Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho** – estimular a participação e a autonomia.
- 5. Trabalhar em equipe** – colaborar com colegas e construir projetos coletivos.
- 6. Participar da administração da escola** – contribuir para a gestão democrática e pedagógica.
- 7. Informar e envolver os pais** – dialogar e estabelecer parcerias com as famílias (no contexto da Educação Física).
- 8. Utilizar novas tecnologias** – integrar recursos digitais ao ensino.
- 9. Enfrentar os deveres e dilemas éticos da profissão** – agir com responsabilidade e reflexão.
- 10. Administrar a própria formação contínua** – buscar aprimoramento profissional constante.

Essas competências vão além do domínio de conteúdos específicos, abrangendo também aspectos pedagógicos, éticos, tecnológicos e relacionais. O autor defende que o ensino deve ser dinâmico, contextualizado e orientado para o desenvolvimento da autonomia e do pensamento crítico dos estudantes. Além disso, ressalta a importância da colaboração entre professores, da escuta ativa às famílias e da formação continuada como parte do exercício profissional.

Referências

PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Trad. Patrícia Chittoni Ramos e Paulo Neves. Porto Alegre: Artmed, 2000.