

EDUTECH

TECNOLOGIA DIGITAL COMO UMA FERRAMENTA DO APRENDIZADO DO ENSINO SUPERIOR

Prof. Me. Fernando Bermejo Menechelli

Este relato explora como o uso de tecnologias digitais no ensino superior pode contribuir para alcançar um desempenho no aprendizado. A tecnologia digital, nesse contexto, refere-se ao uso de dispositivos, sistemas e ferramentas que processam, armazenam e transmitem informações em formato digital, podendo ser computadores, smartphones, aplicativos, softwares e até mesmo plataformas na internet.

Essas tecnologias transformam a maneira como interagimos, aprendemos e acessamos informações, oferecendo novas possibilidades no processo educacional.

Segundo Andrade (2021), a tecnologia na educação envolve a utilização dessas ferramentas digitais para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem. Elas permitem que os professores adaptem suas práticas pedagógicas às diferentes necessidades e estilos de aprendizagem dos alunos, promovendo um ensino personalizado.

Além disso, incentivam habilidades essenciais, como a colaboração, principalmente quando empregadas em metodologias ativas, que contextualizam o aprendizado e ajudam os alunos a se conectarem ao conhecimento de maneira mais interativa e eficiente. Por exemplo, o uso de plataformas digitais como fóruns de discussão ou aplicativos de aprendizado colaborativo permite que os estudantes trabalhem em grupo para resolver problemas, compartilhar ideias e desenvolver projetos em tempo real, mesmo a distância. Isso não apenas promove a interação entre os colegas, mas também ajuda a construir um conhecimento mais sólido por meio da troca de experiências.

Silva (2024) enfatiza que a adoção de tecnologias no ambiente educacional pode aumentar o engajamento dos estudantes e melhorar a qualidade do aprendizado. Além disso, conforme destacado em estudos de Tecnologia Educacional, o uso dessas ferramentas oferece diversos benefícios, como a facilidade de acesso a conteúdo e materiais, possibilitando um aprendizado personalizado que respeita o ritmo de cada aluno.

A tecnologia também promove a interatividade e incentiva a colaboração, permitindo uma experiência educacional mais dinâmica e enriquecedora. A Tabela a seguir apresenta algumas ferramentas, suas funcionalidades e aplicações:

Ferramenta	Funcionalidades	Ferramenta	Aplicações na Educação
Trello Asana	Organização de tarefas em quadros visuais, atribuição de responsabilidades, acompanhamento do progresso.	Trello Asana	Gerenciamento de projetos em grupo, organização de divisão de tarefas.
Moodle	Criação de cursos on-line, fóruns, questionários, envio de wikis.	Moodle	Cursos on-line, projetos colaborativos, simulações, estudos
Kahoot!	Criação de quizzes e jogos interativos, ranking de pontuaç feedback imediato.	Kahoot!	Revisão de conteúdo, avaliação diagnóstica, atividades de engajamento dos alunos.
Canva	Criação de infográficos interativos, visualização de dados, apresentação de informações.	Canva	Apresentação de projetos, resumo de pesquisas, criações didáticos.
CmapTtools MindMeister	Criação de mapas mentais colaborativos, organização de visualização de conceitos.	CmapTtools MindMeister	Brainstorming, planejamento de projetos, resumo de organização de informações.
Google Sala de Aula (Classroom)	Compartilhamento de materiais, criação de atividades, fe individualizado, fóruns de discussão.	Google Sala de Aula (Classroom)	Organização de aulas, acompanhamento de projetos, com alunos, avaliação formativa.
Loom, Screencast-O-Matic	Gravação de videoaulas, tutoriais e apresentações, edição compartilhamento de vídeos.	Loom, Screencast-O-Matic	Disponibilização de conteúdo prévio, feedback em vídeo, projetos audiovisuais.
Virtual (VR) e Realidade Aumentada (AR)	Criação de experiências imersivas, simulação de situações exploração de ambientes virtuais.	Virtual (VR) e Realidade Aumentada (AR)	Simulação de experimentos, estudos de caso, visitas virtuais de conceitos abstratos.

Conclui-se que as tecnologias digitais possuem um papel importante na construção do

conhecimento no ensino superior. Por meio de ferramentas que possibilitam personalização, interatividade e colaboração, a tecnologia fortalece as metodologias ativas, tornando o aprendizado mais significativo e envolvente. Entretanto, para que essas tecnologias sejam plenamente aproveitadas, é indispensável um planejamento estratégico e a capacitação contínua dos docentes, proporcionando o uso desses recursos em suas práticas pedagógicas.

Referências

ANDRADE, S. Saiba como as tecnologias digitais na educação podem ser aplicadas. **Imagine Educação**, 07 jul. 2021. Disponível em: <https://educacao.imagine.com.br/saiba-como-as-tecnologias-digitais-na-edu-cacao-podem-ser-aplicadas>. Acesso em: 28 mar. 2025.

QUAIS são as ferramentas tecnológicas mais utilizadas na educação. **Tecnologia Digital**, 2024. Disponível em: <https://programae.org.br/edu-cacional/quais-sao-as-ferramentas-tecnologicas-mais-utilizadas-na-edu-cacao/>. Acesso em: 28 mar. 2025.

SILVA, C. S. et al. A era digital na Educação: o papel transformador da tecnologia no aprendizado. **Educação**, v. 28, ed. 138, 2024. Disponível em: https://revistaft.com.br/a-era-digital-na-educacao-o-papel-transfor-mador-da-tecnologia-no-aprendizado/#_ftn1. Acesso em: 28 mar. 2025.