

AVALIAÇÃO FORMATIVA NO CONTEXTO DAS METODOLOGIAS ATIVAS

Profa. Dra. Letícia Aparecida Barufi Fernandes

Com o crescente uso de metodologias ativas na educação contemporânea, a avaliação formativa ganha destaque por acompanhar o progresso dos alunos de forma contínua. Diferentemente de outros tipos de avaliação, ela se concentra em fornecer feedback progressivo e adaptar as práticas de ensino para desenvolver gradualmente as habilidades dos alunos.

As metodologias ativas, por sua vez, colocam os alunos no centro do aprendizado, incentivando a participação, a colaboração e o pensamento crítico. A combinação dessas duas abordagens cria um ambiente de aprendizado eficaz, personalizado e que atende às necessidades individuais de cada aluno.

Este estudo investigou como a avaliação formativa pode ser utilizada de forma eficaz no contexto das metodologias ativas, a fim de promover o aprendizado significativo e o desenvolvimento integral dos alunos.

A avaliação formativa se caracteriza por um processo contínuo que visa acompanhar o progresso dos alunos e fornecer feedback constante, permitindo ajustes nas práticas pedagógicas e estratégias de ensino. Diferente da avaliação somativa, ela se concentra no desenvolvimento do aluno durante o processo de aprendizagem, e não apenas no resultado final.

Essa avaliação não é pontual, mas acompanha o aluno ao longo de sua trajetória educacional, identificando dificuldades e potencializando pontos fortes, promovendo uma aprendizagem contínua e progressiva.

Nesse contexto, o feedback é fundamental, pois oferece informações sobre o desempenho do aluno, permitindo correções imediatas e reflexão sobre o processo de aprendizagem.

A implementação da avaliação formativa no contexto das metodologias ativas oferece diversos benefícios para o processo de ensino-aprendizagem, como a melhoria da autonomia dos alunos, a maior personalização do ensino e o aumento do engajamento dos estudantes. Ao longo do tempo, os alunos se tornam conscientes de seus avanços e tomam decisões informadas sobre seu desenvolvimento acadêmico.

Os resultados da pesquisa demonstraram que a utilização integrada de avaliação formativa e metodologias ativas é uma estratégia eficaz para melhorar o aprendizado e promover um ensino centrado no aluno.