

DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DO ENSINO SUPERIOR

Dr. Lauro Lodo Prado

O ensino superior desempenha um papel central no contexto global atual, sendo amplamente reconhecido como um elemento fundamental para o avanço científico, tecnológico, econômico e social. No entanto, ao longo do século XXI, as instituições de ensino superior têm enfrentado um conjunto de transformações estruturais significativas que colocam em xeque seus modelos tradicionais de funcionamento, suas práticas educacionais e suas responsabilidades sociais. Fenômenos como a globalização, o aumento acelerado da circulação de informações, o desenvolvimento de novas tecnologias e as mudanças nas formas de trabalho e produção do conhecimento têm redefinido continuamente as expectativas em relação a essas instituições.

Tradicionalmente, o ensino superior foi concebido como um espaço voltado à formação crítica, à produção científica e ao desenvolvimento intelectual, sustentado por valores como autonomia universitária, liberdade acadêmica e compromisso com o bem público. Entretanto, nas últimas décadas, observa-se uma mudança gradual nesse paradigma, impulsionada por políticas educacionais orientadas por princípios de mercado, pela intensificação da competitividade internacional e pela valorização de indicadores de desempenho. Esse cenário tem gerado tensões entre a missão social das IES e as demandas por eficiência, produtividade e inserção no mercado de trabalho.

Além disso, a ampliação do acesso à educação superior, embora represente um avanço em termos de inclusão, traz desafios relacionados à manutenção da qualidade, à infraestrutura e à valorização docente. Dessa forma, torna-se essencial equilibrar democratização e excelência acadêmica, reafirmando o papel social das instituições na promoção do desenvolvimento sustentável e da cidadania crítica. Pesquisas recentes indicam caminhos possíveis para a integração de tecnologias e metodologias inovadoras na educação superior, desde que vinculadas a projetos pedagógicos claros e comprometidos com a inclusão e a qualidade.

Referência

BORMANN, R. H. et al. Autismo, Direitos e Inclusão: os desafios para a inclusão social. **IOSR Journal of Business and Management**, v. 27, p. 11-16, 2025.

CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. Trad. R. V. Majer, vol. I. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

PAIXÃO, J. L. **Inteligência Artificial e personalização do ensino**: revisão sistemática da literatura. *Revista Tópicos*, v. 3, p. 1-27, 2025a.

PAIXÃO, J. L. Revisão Sistemática da Literatura sobre tecnologias educacionais aplicadas às metodologias ativas. **Revista Tópicos**, v. 3, p. 1-26, 2025b.

SANTOS, B. S. **A universidade no século XXI**: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

THEOBALD, A. A. R. F. et al. Evasão nas escolas: perspectivas docentes para a minimização da evasão escolar. **IOSR Journal of Business and Management**, v. 27, p. 47-51, 2025.