

DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS E GLOBAIS NA GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR

Dr. Lauro Lodo Prado

A gestão do ensino superior enfrenta desafios globais e estruturais impulsionados por transformações econômicas, tecnológicas e políticas. No eixo político-social, o dilema central consiste em harmonizar a expansão do acesso à garantia de qualidade acadêmica. As políticas de democratização e ações afirmativas demandam estratégias consolidadas de permanência e inclusão para combater as desigualdades sociais e educacionais.

Na dimensão econômica e financeira, as instituições enfrentam entraves na sustentabilidade, causados por restrições orçamentárias e lógicas de mercado. Tais cenários limitam expansões e pressionam os gestores a buscar eficiência em um ambiente cada vez mais competitivo.

Sob a perspectiva organizacional e pedagógica, contrapõem-se modelos gerencialistas — orientados por produtividade, métricas e competitividade — e modelos democráticos, focados na governança colegiada e participativa. Soma-se a isso a precarização do trabalho docente e a necessidade constante de qualificação profissional em ambientes didáticos em mudança.

No âmbito cultural e tecnológico, as instituições de ensino superior reconfiguram-se diante da perda de hegemonia na produção do saber e da aceleração digital. A integração de plataformas virtuais, a automação de processos e a internacionalização exigem projetos pedagógicos consistentes que reafirmem a relevância social, científica e a inovação institucional.

Superar tais desafios exige articular governança autônoma, inovação e financiamento sustentável, reafirmando o ensino superior como bem amplo e genérico e, de direito social, indispensável à emancipação humana, à produção de conhecimento crítico e ao desenvolvimento social, ético e científico em escala global.

Referência

AGUIAR, Maria da Conceição Carrilho de. Um olhar sobre desafios da gestão didático- pedagógica no Ensino Superior. **PRO.POSIÇÕES**. V. 27, N. 3 (81) | set/dez. 2016.

CAPELATO, Rodrigo. Três desafios à gestão do ensino no século 21. **Harvard Business Review Brasil**, 2014. Disponível em: <http://hbrbr.uol.com.br/tres-desafios-a-gestao-do-ensino-no-seculo-21/>. Acesso em: 21 ago. 2026.

CASARTELLI, Alam de Oliveira; RODRIGUES, Alziro César de M.; BITTENCOURT, Hélio Radke; GARIBOTTI, Vicente. Inteligência estratégica em instituições de ensino superior. **Perspect. ciênc. inf.** [online]. 2010, vol.15, n.2, p. 183-197.

DOURADO, Luiz F. A escolha dos dirigentes escolares: políticas e gestão da educação no Brasil. In: FERREIRA, Naura S. Carapeto (Org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

HALL, Stuart. **A Identidade Cultural na Pós-modernidade**; tradução Tomaz Tadeu da Silva, Guaraciara Lopes Louro. 5. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

LUCK, Heloísa. **Gestão educacional**: uma questão paradigmática. Editora Vozes Limitada, 2017.

NÓVOA, António. **Professores**: imagens do futuro presente. Lisboa: Educa, 2017.

PAULA, Maria das Graças Rodrigues de; SOUZA, Paulo Batista; TONSIG, Wladimir Lenin. Gestão do ensino superior privado: um desafio. **Averso do Averso**, Araçatuba, v. 2, p. 75 - 89, jun. 2004. Disponível em: http://www.feata.edu.br/downloads/revistas/avessodoavesso/v2_artigo05_gestao.pdf. Acesso em: 22 ago. 2026.

ROSADO, Ana Vasconcelos Moreira. Tendências do ensino superior no Brasil. **IV Jornada Internacional de Políticas Públicas**. 2011. Disponível em: http://www.joinpp.ufma.br/jornadas/joinppIV/eixos/11_educacao/tendencias-do-ensino-superior-no-brasil.pdf. Acesso em: 21 ago. 2026.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A universidade no século XXI**: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SILVA, Alberto Carvalho da. Alguns problemas do nosso ensino superior. **Estud. av.**, São Paulo, v. 15, n. 42, p. 269-293, Aug. 2001. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-0142001000200014&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 25 ago. 2026.

.